

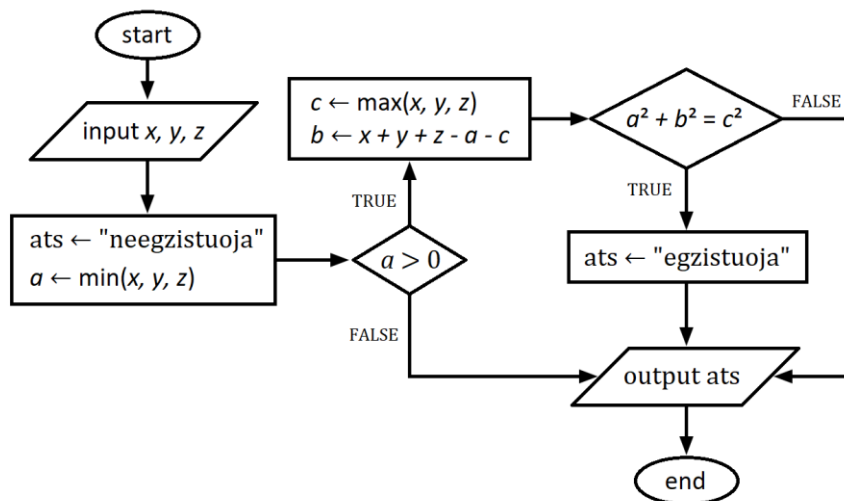
2022-06-27

- Savaime suprantama, kad reikia nustatyti, ar skaičiai x, y, z sudaro „Pitagoro trejetą“. Šiuos skaičius patogiu išrikiuoti didėjimo tvarka $a \leq b \leq c$ ir patikrinti, ar $a^2 + b^2 = c^2$. Taip pat reikia įvertinti, ar įvesties duomenys x, y, z yra teigiami skaičiai (kitu atveju gali atsirasti klaidos, pavyzdžiui, $0^2 + 0^2 = 0^2$, $1^2 + 0^2 = 1^2$ arba $(-3)^2 + (-4)^2 = (-5)^2$).

a) Vieno iš galimų algoritmų pseudokodas:

```
def ar_statusis(x, y, z):
    ats = "neegzistuoja"
    a = min(x, y, z)
    if a > 0:
        c = max(x, y, z)
        b = x + y + z - a - c
        if a * a + b * b == c * c:
            ats = "egzistuoja"
    return(ats)
```

b) Blokinė schema:



P. S. galima ir dar paprastesnį algoritmą sudaryti pasinaudojus savybe, kad trikampis yra statusis, jeigu jo kraštinių ilgiai x, y, z tenkina sąlygą $x^2 + y^2 + z^2 = 2 \cdot \max(x, y, z)^2$.

- Tarkime, kad k yra didžiausias skaičius intervale $[1; k]$, kuriame reikia rasti visus pirminius skaičius taikant Eratosteno rėčio algoritmą. Šio algoritmo vykdymo metu bus išimtinai išbraukiamas vienetas, tada išbraukiami neviršijančių \sqrt{k} pirminių skaičių 2, 3, 5, 7, ... kartotiniai. Tai ekvivalentu patikrinimui, ar k nesidalija (be liekanos) iš visų pirminių skaičių, neviršijančių \sqrt{k} .

Išvada: teiginys yra teisingas visais atvejais, išskyrus, kai $k = 1$, nes teigiant, kad 1 nėra pirminis, seka, kad iš viso nėra pirminių skaičių, neviršijančių \sqrt{k} ir gaunama išvada, kad 1 yra pirminis!

3. Susiekime šį vaikų žaidimą su elemento paieška išrikiuotame sąrašė [1, 2, ..., n].
- a) Geriausia strategija yra kiekvieno spėjimo metu rinktis vidurinį išrikiuoto sąrašio elementą ir po to kartoti šią strategiją atsižvelgiant į užuominas „skaičius didesnis“ arba „skaičius mažesnis“. Tai atitinka dvejetainę paiešką, kurios sudėtingumas yra $O(\log n)$.
- b) Pagal uždavinio sąlygą akivaizdu, kad labiausiai nevykusios strategijos sudėtingumas negali būti blogesnis už $O(n)$, nes pačiu nepalankiausiu atveju galima skaičių spėti iš viso n kartų. Tokia strategija galėtų būti iš eilės einančių skaičių spėjimas didėjimo ar mažėjimo tvarka arba tiesiog atsitiktinių skaičių spėjimas neatsižvelgiant į užuominas „skaičius didesnis“ arba „skaičius mažesnis“.

$$4. \quad 11_2 + 11_3 + \dots + 11_m = 2^1 + 2^0 + 3^1 + 3^0 + \dots + m^1 + m^0 = 3 + 4 + \dots + m + 1 = \\ = \frac{3 + m + 1}{2} \cdot (m + 1 - 3 + 1) = \frac{(m + 4)(m - 1)}{2}.$$

Jei darbą rašė VARDENIS PAVARDENIS, tai $m = 8^2 + 10^2 = 164$.

$$\frac{(164 + 4)(164 - 1)}{2} = 13692_{10} = 357(12)_{16} = \mathbf{357C}_{16} :$$

$$13692 = 855 \cdot 16 + 12,$$

$$855 = 53 \cdot 16 + 7,$$

$$53 = 3 \cdot 16 + 5,$$

$$3 = 0 \cdot 16 + 3.$$

5. a) Prisiminkime, kad Priuferio kode yra įrašomi vidinių medžio viršūnių numeriai, o pats medis turi dviem viršūnėm daugiau, nei Priuferio kode yra skaičių. Tokiu atveju medžio lapų skaičius yra lygus $2m + 2 - m = m + 2$. Kai $m = 164$, tai $m + 2 = 164 + 2 = 166$.

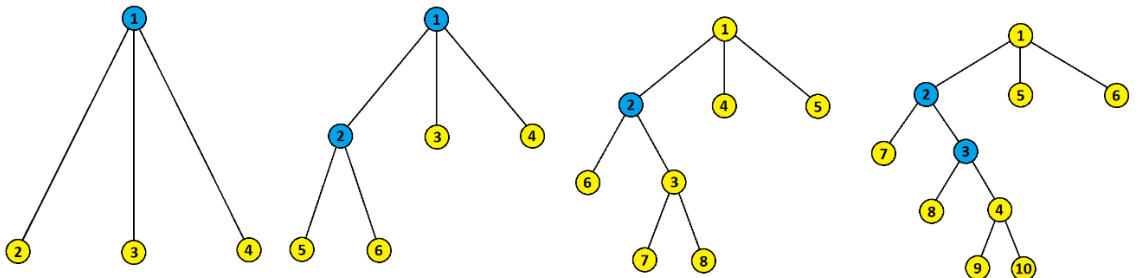
- b) Pavaizduokime pirmuosius medžius, kai $m = 1, 2, 3, \dots$

$$m = 1: \alpha = [1, 1], C = \{1\}$$

$$m = 2: \alpha = [1, 1, 2, 2], C = \{1, 2\}$$

$$m = 3: \alpha = [1, 1, 2, 2, 3, 3], C = \{2\}$$

$$m = 4: \alpha = [1, 1, \dots, 4, 4], C = \{2, 3\}$$

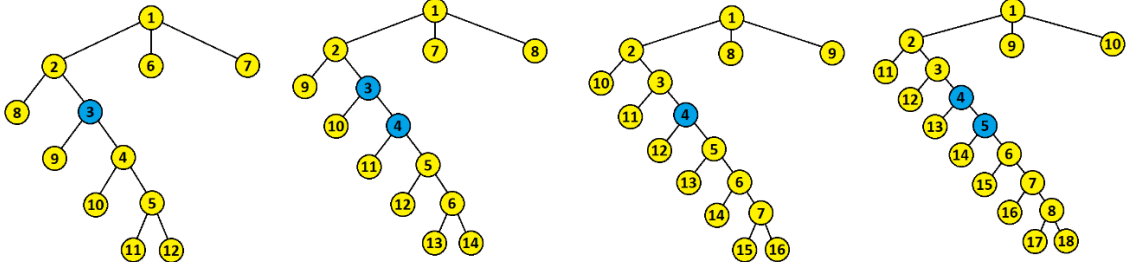


$$m = 5: \alpha = [1, 1, \dots, 5, 5], C = \{3\}$$

$$m = 6: \alpha = [1, 1, \dots, 6, 6], C = \{3, 4\}$$

$$m = 7: \alpha = [1, 1, \dots, 7, 7], C = \{4\}$$

$$m = 8: \alpha = [1, 1, \dots, 8, 8], C = \{4, 5\}$$



Įžvelgus dėsningumą, medžio centrą C galima apskaičiuoti bendroju atveju pagal formulę

$$C = \begin{cases} \left\{ \frac{m+1}{2} \right\}, & \text{kai } m - \text{nelyginis skaičius,} \\ \left\{ \frac{m}{2}, \frac{m}{2} + 1 \right\}, & \text{kai } m - \text{lyginis skaičius.} \end{cases}$$

Kai $m = 164$, tai $C = \{82, 83\}$.

6. Žemiau pateiktas reiškinys teisingas su bet kuria $m \neq 0$ reikšme:

$$m \cdot (1 - 1/m) + 1 = m.$$

Taikant dėklo duomenų struktūrą šio reiškinio reikšmė galėtų būti apskaičiuojama taip:

```

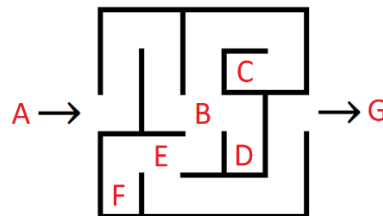
stack_push(1)
stack_push(m)
stack_push(m)
stack_push(1)
stack_push(stack_pop() / stack_pop())
stack_push(1)
stack_push(stack_pop() - stack_pop())
stack_push(stack_pop() × stack_pop())
stack_push(stack_pop() + stack_pop())

```

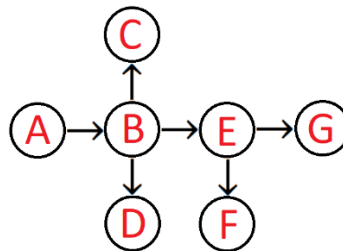
Tarkime, kad $m = 164$. Dėklo turinys kistų taip:

			1		1				
		164	164	$\frac{1}{164}$	$\frac{1}{164}$	$\frac{163}{164}$			
	164	164	164	164	164	164	163		
1	1	1	1	1	1	1	1	164	NULL

7. Pažymėkime labirinte pradžią ir pabaigą, kelio pasirinkimo vietas bei aklavietes kaip digrafo viršūnes:



Šį labirintą atitinka digrafas:



Vykdamt paiešką į gylį šiame digrafe iš A viršūnės, laiko ir tėvystės atributai būtų apskaičiuojami šia tvarka:

$\pi[A]=\text{NULL}$, $d[A]=1$, $\pi[B]=A$, $d[B]=2$, $\pi[C]=B$, $d[C]=3$, $f[C]=4$, $\pi[D]=B$, $d[D]=5$, $f[D]=6$, $\pi[E]=B$, $d[E]=7$, $\pi[F]=E$, $d[F]=8$, $f[F]=9$, $\pi[G]=E$, $d[G]=10$ (labirintas pereitas).

Tęsiant paiešką toliau, likę atributai būtų apskaičiuojami taip: $f[G]=11$, $f[E]=12$, $f[B]=13$, $f[A]=14$.