

Išplėstinio XI klasės matematikos kurso teminis planas

Tatjana Sezamanienė

Vilniaus „Ateities“ vidurinės mokyklos matematikos mokytoja metodininkė pateikia savo planą, atitinkantį leidyklos TEV išleistą 2002 m. vadovėlį „Matematika 11, I ir II dalys“.

Pradėdamas mokomajį procesą kiekvienas mokytojas turi planuoti savo darbą. Bendraujant su įvairių mokyklų matematikais, paaiškėjo, kad ši darbą gali palengvinti pamokų teminio plano pavyzdys. Naujasis vadovėlis skirtas pasirinkusiems realinės pakraipos matematiką, todėl jis yra plačios apimties, pagrįstas medžiagos kartojimu ir naujų temų analizavimu. Tačiau gerai organizuoti mokymo procesą trūksta laiko — paprastai skiriama 4 val. per savaitę. Todėl mokytojams sunku kryptingai, efektyviai ir turiningai suplanuoti darbą.

Čia pateikiu jums savo teminį pamokų išplanavimą. Jis skirtas 134 pamokoms per metus, o likusios 6 val. — rezervinės, panaudojamos mokytojo nuožiūra.

Tiksli ir uždaviniai:

- pateikti moksleiviams tuos mąstymo elementus, kurie būdingi matematinei žmonijos kultūrai ir būtini harmoningos asmenybės raidai bei visaverčiam gyvenimui šiuolaikiniame pasaulyje;
- sudominti moksleivius matematika ir padėti kiekvienam tobulinti savo matematinius gebėjimus;
- sudaryti galimybes suvokti matematiką kaip žmonijos kultūros šaką ir veiksmingą mokslo pasaulio pažinimo metodą;
- mokyti naudotis matematikos žodynu ir simboliais, kad moksleivis gebėtų skaityti ir suprasti matematinius tekstus, aprašyti matematinius objektus ir procedūras, reikšti mintis ir diskutuoti matematiniais klausimais;
- sistemingai mokyti funkcijų algebras ir analizės metodais;
- mokyti operuoti matematikos žiniomis, metodais ir logika sprendžiant tiek praktines, tiek teorines užduotis;
- mokyti kritiškai mąstyti, diskutuoti bei interpretuoti matematinius faktus;
- atskleisti matematikos metodų taikymo reikšmę;
- ugdyti erdvinį mąstymą;
- išmokyti moksleivį kelti hipotezes ir jas tikrinti, savarankiškai konstruoti matematinių teiginių įrodymus, vertinti loginio pagrindimo, įrodymo ir argumentavimo kokybę;
- mokyti savarankiškai taikyti matematinio tyrimo ir atskirų problemų sprendimo rezultatus naujai informacijai gauti, suprasti ir išmokti;
- mokyti kūrybingai naudotis matematikos temų sąryšiais, matematikos ir kitų mokomųjų dalykų sąryšiais, suprasti ir juos paaiškinti.

Temos pavadinimas	Val.	Ko mokoma
I. Skaičiai ir reiškiniai, lygtys ir nelygybės	27	
1. Realiųjų skaičių aibė Sveikieji skaičiai Racionalieji skaičiai Dešimtainės trupmenos Iracionalieji skaičiai Realieji skaičiai Kontrolinis darbas	6 1 1 1 1 1 1	Sisteminti ir plėtoti sveikuju, racionaliuju, iracionaliuju ir realiu skaičiu savoką; skirti skaičiaus ir skaitmens savokas, suvokti pozicinės skaičių rašymo sistemos esmę; racionaliai pertvarkyti trupmenas; spręsti realaus turinio uždavinius; pratinti mokinius sugalvoti savo uždavinių; spręsti tekstinius uždavinius, kai reikia rasti kelių skaičių bendruosius kartotinius ir daliklius; salygą užrašyti matematine kalba; panaikinti iracionallumą trupmenos vardiklyje <i>Pakartoti:</i> įvairių reiškinių prastinimą; modulio savoką; sudėtinį procentų formulę; dalumo požymius
2. Laipsniai ir šaknys Laipsniai su sveikaisiais rodikliais n -ojo laipsnio šaknys Laipsniai su racionalaisiais rodikliais Kontrolinis darbas	6 1 2 2 1	Tapačiai pertvarkyti reiškinius su laipsniais; užrašyti skaičius standartiniu pavidalu; supažindinti su n -ojo laipsnio šaknų ir laipsnių su trupmeniais rodikliais savybėmis ir taikyti jas pertvarkant reiškinius <i>Pakartoti:</i> įvairių reiškinių pertvarkymą
3. Algebriniai reiškiniai Reiškinių įvairovė Reiškinių pertvarkymas Kontrolinis darbas	4 1 2 1	Skirti sveikuosius, racionaliuosius, iracionaliuosius ir trupmeninius algebrinius reiškinius; itvirtinti greitosios daugybos formulų taikymo įgūdžius pertvarkant reiškinius <i>Pakartoti:</i> greitosios daugybos formules; figūrų plotus
4. Lygtys, nelygybės ir jų sistemos Racionaliosios lygtys Du lygių sprendimo metodai Iracionaliosios lygtys Nelygybės Nelygybių sprendimas intervalų metodu Lygių ir nelygybių sistemas Lygių su dviem nežinomaisiais sistemas Kontrolinis darbas	11 1 1 2 1 3 1 1 1	Rasti lyties apibrėžimo sritį ir nesprendžiant lyties jos sprendinius; suprasti, kokios lygtys yra ekvivalentios; taikyti skirtingus lygčių sprendimo būdus; spręsti iracionalias lygtis; tapačiai pertvarkyti nelygybes, pagrįsti nelygybių ekvivalentumą, rasti sprendinius, teisingai užrašyti atsakymą; suprasti funkcijos pastovaus ženklo intervalus ir naudotis jais sprendžiant nelygybes; spręsti tekstinius uždavinius; spręsti nelygybių ir lygčių sistemas, pateikti nelygybių įrodymo pavyzdžių; nustatyti, kada sistema turi vienintelį sprendinį, kada — be galio daug sprendinių, kada — neturi sprendinių; prisiminti sistemų sprendimo būdus; kurti uždavinius, kurie sprendžiami sudarant lygių sistemą; spręsti realaus turinio lygių sistemų sudarymo uždavinius; spręsti lygių sistemą su dviem nežinomaisiais <i>Pakartoti:</i> tapačius pertvarkymus; Vijeto teoremą; nelygybių savybes; kvadratinės funkcijos savybes
II. Plokštumos vektoriai	12	
5. Vektoriai ir jų veiksmai Vektoriaus savoka Vektorių sudėtis Vektorių atimtis Vektorių daugyba iš skaičiaus	5 1 1 1 2	Susipažinti su geometrine vektoriaus interpretacija; atlkti vektorių sudėtį ir atimtį pagal trikampio ir lygiagretainio taisykles; taikyti žinias įvairiems uždaviniams spręsti; naudojant vektorius nagrinėti įvairius sąryšius trikampiuose ar kituose daugiakampiuose <i>Pakartoti:</i> judėjimo uždavinių sprendimą; planimetrijos teoremu įrodymus
6. Vektoriaus koordinatės Vektoriai koordinačių plokštumoje Vektorių veiksmai ir koordinatės	3 1 2	Atskleisti vektoriaus geometrinės arba fizikinės interpretacijos ir vektoriaus reiškimo sutvarkyta skaičių pora — vektoriaus koordinatėmis ryšį; vektorius sudėti, atimti, dauginti iš skaičiaus, apskaičiuoti vektoriaus ilgi, kai žinomas vektoriaus koordinatės; rasti atkarpos vidurio taško koordinates, atstumą tarp taškų <i>Pakartoti:</i> greitosios daugybos formules
7. Vektorių skaliarinė daugyba Skaliarinės daugybos apibrėzimas Skaliarinės sandaugos reiškimas koordinatėmis Kontrolinis darbas	4 1 2 1	Apibrėžti kampą tarp vektorių, apskaičiuoti vektorių skaliarinę sandaugą; skaliarinės daugybos savybių, taikyti jas uždaviniams spręsti; apskaičiuoti vektorių skaliarinę sandaugą ir kampą tarp vektorių, kai žinomas vektorių koordinatės arba vektorių ilgiai ir kampo tarp jų didumas <i>Pakartoti:</i> greitosios daugybos formules; smailiojo kampo sinusą, kosinusą, tangentą, kotangentą

Temos pavadinimas	Val.	Ko mokoma
III. Funkcijos	58	
8. <i>Funkcijos sąvoka</i> Funkcija ir jos reiškimo būdai Atvirkštinė funkcija Didėjančios ir mažėjančios funkcijos Kontrolinis darbas	6 1 2 2 1	Funkcijos reiškimo būdų; braižyti funkcijų grafikus ir jais remiantis analizuoti funkcijų savybes; apibrėžti didėjančią, mažėjančią intervale funkciją; suprasti, kokios funkcijos vadinamos apgręžiamosiomis, pateikti pavyzdžių, atpažinti jų grafikus; gebeti iš keleto viena kitai atvirkštinių funkcijų grafikų pavyzdžių ir teorinių samprotavimų padaryti išvadą apie viena kitai atvirkštinių funkcijų grafikų simetriškumą tiesės $y = x$ atžvilgiu; įrodyti atvirkštinių funkcijų grafikų simetriškumą <i>Pakartoti:</i> funkcijų grafikų transformacijas; apskritimo ir tiesės lygtis; kūnų tūrius; tekstinių uždavinių sprendimą
9. <i>Laipsninė funkcija</i> Laipsninė funkcija su sveikuoju rodikliu Funkcija $f(x) = \sqrt[n]{x}$ Laipsninė funkcija su racionaliuoju rodikliu Kontrolinis darbas	7 2 2 2 1	Tapačiai pertvarkyti reiškinius su laipsniais, užrašyti skaičius standartiniu pavidalu; racionaliai naudotis skaičiuokliai; susipažinti su n -ojo laipsnio šaknų ir laipsnių su trupmeniniais rodikliais savybėmis bei taikyti jas pertvarkant reiškinius; sisteminti žinias apie funkcijas; išnagrinėti laipsnių funkcijų grafikus, pateikti pavyzdžių iš kitų mokslo sričių <i>Pakartoti:</i> funkcijų grafikų transformacijas; kūnų tūrius
10. <i>Rodiklinė funkcija</i> Rodiklinės funkcijos sąvoka Rodiklinės lygtys Rodiklinės nelygybės Kontrolinis darbas	7 2 2 2 1	Apibrėžti rodiklinę funkciją, braižyti jos grafiką ir pasinaudoti juo nagrinėjant funkcijos savybes; apskaičiuoti rodiklinės funkcijos reikšmes; suvokti laipsnio su realiuoju rodikliu savybes ir mokėti pagrįsti jomis rodiklinės funkcijos savybes; taikyti rodiklinės funkcijos savybes uždaviniams spręsti; sudaryti ir spręsti rodiklinės lygtis ir nelygybės, jų sistemas; spręsti rodiklinių funkcijų taikymo uždavinius <i>Pakartoti:</i> procentus; intervalų metodą
11. <i>Logaritminė funkcija</i> Logaritmo sąvoka Logaritmų savybės Logaritminė funkcija ir jos savybės Logaritminės lygtys Logaritminės nelygybės Kontrolinis darbas	11 1 2 2 3 2 1	Apibrėžti logaritminę funkciją, braižyti jos grafiką ir pasinaudoti juo nagrinėjant funkcijos savybes; apskaičiuoti logaritminės funkcijos reikšmes; įrodyti logaritmų savybes, logaritmavimo taisyklį, pasinaudoti jomis pertvarkant paprasčiausius reiškinius su logaritmais; taikyti logaritminės funkcijos savybes uždaviniams spręsti; sudaryti ir spręsti logaritminės lygtis ir nelygybės, jų sistemas; spręsti nelygybės, kai nežinomasis jeina į logaritmą ir jo pagrindą <i>Pakartoti:</i> funkcijų grafikų transformacijas; laipsninė funkciją; atvirkštinių funkciją; intervalų metodą
12. <i>Trigonometrinės funkcijos</i> Kampų matavimas laipsniais ir radianais Posūkių kampai Trigonometrinės funkcijų apibrėžimai Redukcijos formulės Funkcija $f(x) = \sin x$ Funkcija $f(x) = \cos x$ Funkcija $f(x) = \operatorname{tg} x$ Funkcija $f(x) = \operatorname{ctg} x$ Trigonometrinės formulės Dar daugiau trigonometrinės formulės Kontrolinis darbas	20 1 1 2 1 2 2 1 1 4 4 1	Susipažinti su trigonometrinės funkcijų savybėmis; apibrėžti bet kokio argumento trigonometrines funkcijas, taikyti šių funkcijų grafikus ir vienintelį apskritimą nagrinėjant trigonometrinės funkcijų kitimą, reikšmes, ženklus; įrodyti trigonometrines formules; taikyti pagrindinius to paties argumento trigonometrinių funkcijų ryšius, redukcijos formules, dvielę kampų sumos ir skirtumo formules, dvigubo argumento formules trigonometriniam reiškiniam pertvarkyti ir trigonometrinės funkcijų reikšmėms apskaičiuoti; pateikti arkasinuso, arkcosinuso, arktangento, ark-kotangento apibrėžimus; spręsti paprasčiausias trigonometrines lygtis; spręsti trigonometrines lygtis, pertvarkomas į paprasčiausias; spręsti paprasčiausias trigonometrines nelygybės; nagrinėti ir aprašyti praktiškas situacijas trigonometrinėmis lygtimi ir nelygybėmis <i>Pakartoti:</i> funkcijų grafikų transformacijas; trikampio kraštinių ir kampų ryšius; centrinį kampą; posūkio kampą
13. <i>Skaičių sekos</i> Skaičių sekos ir jų reiškimo būdai Didėjančiosios ir mažėjančiosios skaičių sekos Aritmetinė progresija Geometrinė progresija Kontrolinis darbas	7 1 1 2 2 1	Susipažinti su sekos apibrėžimu ir reiškimo n -ojo nario formule būdais; atskirti didėjančias ir mažėjančias skaičių sekas; pateikti nesudėtingų n -ojo nario skaičiavimo pratimų; apibrėžti aritmetinę ir geometrinę progresijas, pateikti n -ojo nario ir pirmujų n narių sumos formules, jas taikyti; nykstamosios geometrinės progresijos; periodinę dešimtainę trupmeną išreikšti paprastaja <i>Pakartoti:</i> reiškinii pertvarkymą; darbo našumo uždavinių sprendimą; laipsninę funkciją; Talio teoremą; skaičiaus ir skaitmens sąvokas

