**Šiuolaikinės socialinių mokslų metodologinės problemos**

***(32 val. kurso sociologijos magistro studijoms programa)***

***Prof. Z.Norkus, VU Filosofijos f-tas, 2019/20 mokslo metų pavasario semestras)***

[zenonas.norkus@fsf.vu.lt](mailto:zenonas.norkus@fsf.vu.lt)

**Kurso tikslai ir struktūra:**

Šiame kurse siekiama dviejų tikslų:

1. “Atšviežinti”, prisiminti, naujai, probleminančiu žvilgsniu pažvelgti į bakalauro studijų metais teoriniuose ir metodologiniuose kursuose išklausytus dalykus, o kartu juos ir susisteminti. Tai praverčia, konstruojant tyrimą savo magistriniam darbui. Pirmiausiai pamėginsims susigaudyti stulbinančioje socialinių teorijų įvairovėje, o kartu pasimokinsime, kaip išrasti naujas ☺. Tam skirti 2-4 užsiėmimai.
2. Teorijos gerai, bet socialiniai mokslai - tai visų pirma tyrimai. Taigi, toliau nagrinėsime į sociologinio tyrimo kokybės klausimus. Tiriant reikia apsibrėžti objektą savokomis, jį aprašyti ir pamėginti (priežastingai) paaiškinti, keliant deskriptyvines ir priežastines hipotezes. Visus šiuos dalykus galima padaryti geriau ar blogiau. Taigi, gilinsimės į šių pažintinių operacijų atlikimo kokybės kriterijus. Tam skirti 5-11 užsiėmimai.

Išklausę šią dalį, išmoksite vertinti savo ir kitų tyrėjų tyrimų projektų kokybę, recenzuoti mokslines publikacijas, įgysite gebėjimus, reikalingus dirbti ekspertinį ir vadovaujantį darbą (“viršininkauti”) mokslo įstaigose ☺.

1. Jau turimas metodologines žinias praplėsti, išmokstant šį tą naujo. Apskritai metodologijoje daugiausia dėmesio skiriama hipotezių tikrinimo metodams. Plačiausiai naudojami yra kiekybiniai ar statistiniai metodai, kurių pramokote per bakalauro studijas. Kurse šias žinias siūloma praplėsti, išmokstant palyginti naują kokybinės lyginamosios analizės metodą. Tam skirti 10-16 užsiėmimai (antros dalies pabaiga yra įvadas į trečią, todėl šios dalys persikerta).

Primiršusiems ar naujai besimokantiems kiekybinius metodus siūlomas kurso pagrandukas – knyga (De Vauss, David. *Analyzing Social Science Data*. *50 Key Problems in Data Analysis*. London: Sage, 2011), kurioje rasite patarimų praktiškai iškylančiais kiekybinėje duomenų analizėje klausimais.

**Kurso planas**

***1. Įvadinis užsiėmimas.***

***2-4.Pagrindinės socialinių mokslų metodologinės alternatyvos ir tradicijos (arba patarimai kaip sukurti naują teoriją ir išgarsėti* ☺*) (6 val.)***

Abbott, Andrew*. Methods of Discovery. Heuristics for the Social Science****.*** N.Y.: W.W.Norton, 2004, Ch. 1-2, 6 (p. 3-79, 162-210)

***5. Kuo negeras metodologinis pliuralizmas socialiniuose moksluose: Johno Gerringo „unified framework“ metodologijos idėja. Bendrieji socialinių mokslų tikslai ir žvalgomojo tyrimo orientyrai***

Gerring J. *Social**Science Methodology. A. Unified Framework*. Cambridge: Cambridge UP, 2012, Preface, p.xix-xv ch. 1-2, p. 1-57

***6. Argumentų ir analizės vertinimo kriterijai***

Gerring J. *Social**Science Methodology. A. Unified Framework*. Cambridge: Cambridge UP, 2012, Ch. 3-4, p. 58-103

**7-8*. Aprašymas ir sąvokų daryba bei jų vertinimo kriterijai (4 val.).***

Gerring J. *Social**Science Methodology. A. Unified Framework*. Cambridge: Cambridge UP, 2012. Ch. 5-6 p. 107-154.

***9. Matavimas.***

Gerring J. *Social**Science Methodology. A. Unified Framework*. Cambridge: Cambridge UP, 2012. Ch. 7, p.155-193

***10-11. Priežastingumo sąvoka, priežastinių argumentų kokybės kriterijai ir jų tikrinimo metodai (***4 val.)

Gerring J. *Social**Science Methodology. A. Unified Framework*. Cambridge: Cambridge UP, 2012. Ch. 8. p. 197-217; Z.Norkus, V. Morkevičius. *Kokybinė lyginamoji analizė*. Kaunas: Lietuvos HSM archyvas, 2011, sk. 1, p. 23-61.

**12-13*. Kokybinė lyginamoji raiškiųjų aibių analizė (****4 val)*

Z.Norkus, V. Morkevičius. *Kokybinė lyginamoji analizė*. Kaunas: Lietuvos HSM archyvas, 2011, sk. 2, p. 63-140.

**14-15. *Kokybinė lyginamoji neraiškiųjų aibių analizė (****4 val.)*

Z.Norkus, V. Morkevičius. *Kokybinė lyginamoji analizė*. Kaunas: Lietuvos HSM archyvas, 2011, sk. 3, p. 141-222.

**16. *Kokybinė lyginamoji daugiareikšmių kintamųjų analizė.* (**2 val**.)**

Z.Norkus, V. Morkevičius. *Kokybinė lyginamoji analizė*. Kaunas: Lietuvos HSM archyvas, 2011, sk. 4, p. 223-247.

**Privalomieji šaltiniai** (ir kur juos gauti).

1. Abbott, Andrew. *Metods of Discovery. Heuristics for the Social Sciences*. N.Y.: W.W.Norton, 2004

Ch. 1-2, pp.3-79, ch. 6, pp. 162-210. Duos dėstytojas.

2. Gerring, John. *Social**Science Methodology. A. Criterial Framework*. 2d edition. Cambridge: Cambridge UP, 2012.

Duos dėstytojas.

3. Norkus, Zenonas; Morkevičius, Vaidas. *Kokybinė lyginamoji analizė*. Kaunas: Lietuvos HSM archyvas, 2011.

Filosofijos fakulteto ir kaimyninėse bibliotekose arba <http://www.vaidasmo.lt/KLA/KLA_visa.pdf> (slaptažodis: lidakla!)

**Pagrandukas** (pravers, projektuojant arba užbaiginėjant magistrinį darbą – jeigu atliekate kiekybinį tyrimą):

De Vauss, David. *Analyzing Social Science Data*. *50 Key Problems in Data Analysis*. London: Sage, 2011.

Dėstytojas gali užduoti/patarti pasiskaityti iš šios knygos kai kuriuos skirsnius aptariamais klausimais.

**ATSISKAITYMAS**

Egzaminas raštu pagal iš anksto (prieš egzaminų sesiją) dėstytojo duotą klausimų sąrašą.

Pažymio formulė: pažymys už atsakymą (max 10 balų) + 1 balas už aktyvų darbą seminarų metu – baudos balai už seminarų nelankymą, vaikščiojimą į juos nepasiruošus, pakartotiną namų darbų neatlikimą.

Namų darbai – tai užduotys įgūdžiams įtvirtinti daugumai kurso programoje numatytų temų.

Visi atsakinėja į tą patį burtais ištrauktą klausimą.

Baudos balas už nelankymą skaičiuojamas, be pateisinamos ar gerbtinos priežasties praleidus daugiau negu 40% (!) ***įvykusių*** užsiėmimų (skaičiuojant ir pirmąjį) arba neparuošus keturių (iš bendro užduotų namų darbų skaičiaus, kuris gali būti 7-10) namų darbų.

Taigi, nuolat praleidinėjant ir neatliekant namų darbų, yra grėsmė prarasti du balus! Dėstytojui aptikus du ar daugiau identiškus namų darbus, neužskaitomas nei vienas. Nenusirašinėkite ir neduokite kitam/kitai nusirašyti (yra daugiau i geresnių būdų pademonstruoti savo draugiškumą...)

Baudos balas ***gali būti*** skaičiuojamas ir ***du kartus iš eilės*** ***atėjus į seminarą nepasiruošus***.

Už aktyvų dalyvavimą, uolų ir kūrybišką namų darbų atlikimą skaičiuojamas 1 premijinis balas.

**Rekomenduojami skaitiniai socialinių mokslų metodologijos klausimais (tolimesniame gyvenime)**

Abbott A. D. *Processual Sociology*. Chicago: The University of Chicago Press, 2016.

Abbott A.D. *Digital Paper: a Manual for Research and Writing with Library and Internet Materials*. Chicago: The University of Chicago Press, 2014

Abbott A.D. *Chaos of Disciplines*. Chicago: The University of Chicago Press, 2001.

Abbott A.D. *Time Matters: On Theory and Method.* Chicago: The University of Chicago Press, 2001.

Abbott A.D. *The System of Professions: an Essay on the Division of Expert Labor*. Chicago: The University of Chicago Press, 2000.

Abbott A.D. *Departament and Discipline*. Chicago: The University of Chicago Press, 1999..

Adorno Th.W. et al. *The Positivist Dispute in German Sociology*. N.Y.: Harper and Row, 1969.

Albert H. *Kritik der reinen Hermeneutik. Der Antirealismus und das Problem des Verstehens*. - Tuebingen, 1994.

Alexander J.C., Giesen B., Münch R., Smelser N. (Eds) *The Micro-Macro Link.* Berkeley: University of California Press, 1987.

Becker G.S. The *Economic Approach to Human Behavior*. Chicago: University of Chicago Press, 1976.

Benton, T. and I. Craib. *Philosophy of Social Science: The Philosophical Foundations of Social Thought*

Basingstoke : Palgrave, 2001.

Blaug M. *The Methodology of Economics*. Cambridge, 1980.

Celarent B. *Varieties of Social Imagination*. Ed. and with a preface by Andrew Abbott. Chicago: The University of Chicago Press, 2017.

Demeulenaere P. (Ed.) *Analytical Sociology and Social Mechanisms*. Cambridge: Cambridge UP, 2011.

Geuss R. *The Idea of Critical Theory*. Cambridge: Cambridge UP, 1981

Geertz C. *The Interpretation of Cultures*. Selected Essays. - N.Y., 1973.

Friedman M. *The Methodology of Positive Economics*. In: Readings in the Philosophy of the Social Science / Ed. Brodbeck M. - N.Y., L., 1968. - P.508 - 528.

Gerring J. *Case Study Research: Principles and Practices*. Cambridge: Cambridge UP, 2007.

Gerring J. and Christenson D. *Applied Social Science Methodology. An Introductory Guide*. Cambridge: CUP, 2017.

Goertz G. *Social Science Concepts: a User’s Guide*. Princeton: Princeton UP, 2006.

Goertz, G. *Multimethod Research, Causal Mechanisms, and Case Studies: An Integrated Approach.* Princenton: Princeton UP, 2017.

Goertz, G., Mahoney J. *A Tale of Two Cultures. Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences*. Princeton: Princeton UP, 2012.

Goldthorpe J.H. *Sociology as a Population Science*. Cambridge: Cambridge UP, 2016.

Gordon S. *The History and Philosophy of Social Science*. L.: Routledge, 1991.

Habermas J. *Zur Logik der Sozialwissenschaften*. Fr.a.M.: Suhrkamp, 1985

Hollis M. *Socialinių mokslų filosofija. Įvadas*. Vilnius: Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla, 2000.

Hughes J.A. *The Philosophy of Social Research.* 2nd.ed. - London and N.Y.: Longman, 1993.

Kincaid H. *Philosophical Foundations of the Social Sciences: Analysing Controversies in the Social Research*. Cambridge: Cambridge UP, 1996.

King, Gary; Robert O. Keohane; Verba, Sidney. *Designing Social Inquiry.* *Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton, N.J.: Princeton UP, 1994.

Kitcher Ph. *Vaulting Ambition: Sociobiology and the Quest for Human Nature*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1986.

Little D. *Varieties of Social Explanation. An Introduction to the Philosophy of Social Science*. - Boulder: Westview press, 1991.

Little D. *New Directions in the Philosophy of Social Science*. London: Rowman & Littlefield International, 2016.

Machlup F. *Methodology of Economics and Other Social Sciences.* - N.Y. etc.: Academic Press, 1978.

Manicas P. *A Realist Philosophy of Social Science: Explanation and Understanding*. Cambridge: Cambridge UP, 2006.

Martin M. and McIntyre L.C. *Readings in the Philosophy of Social Science*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1994.

McClelland P.D. *Causal Explanation and Model Building in History, Economics, and the New Economic History*. - Ithaca and London: Cornell UP, 1975

Menger C. *Untersuchungen ueber die Methode der Sozialwissenschaften und der politischen Oekonomie insbesondere*. Leipzig: Duncker & Humblot, 1883.

Merton R. “Manifest and Latent Functions”. In: Merton R. *On Theoretical Sociology. Five Essays*. - N.Y., 1967. - P.73 - 138.

Mill J.S. *A System of Logic.* Book 6. The Logic of the Moral Sciences.

Mills C.W*. Sociological Imagination*. N.Y., 1963.

Myrdal G. *Objectivity in Social Science*. London: Duckworth, 1970.

Pratt V. *The Philosophy of the Social Sciences*. - L.,N.Y.: Routledge, 1993.

Rosenberg A. *Philosophy of Social Science*. 4th ed, Boulder: Westview Press, 2012.

Rosenberg A*. Microoeconomic Laws: A Philosophical Analysis*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1976.

Rosenberg A. *Sociobiology and the Preemption of Social Science*. Baltimore: John Hopkins Press, 1981.

Runciman: W.G. *A Treatise on Social Theory. Vol.1. The Methodology of Social Theory*. - Cambridge etc.:Cambridge university Press, 1983

Sahlins M*. Culture and Practical Reason*. Chicago: Univ. of Chicago Press, 1976.

Simon H. *Sciences of the Artificial*. 3d ed. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1996

Simon H. *Reason in Human Affairs*. Stanford UP, 1983.Stinchcombe A. Constructing Social Theories. - N.Y., 1968

Swedberg, R. *The Art of Social Theory.* Princeton: Princeton UP, 2014.

Turner S.P*. Durkheim, Weber and the Nineteenth Century Problem of Cause, Probability and Action*. - Dordrecht: Reidel, 1986.

Vanberg V. *Die zwei Soziologien. Individualismus und Kollektivismus in der Sozialtheorie*. - Tuebingen, 1975.

Winch P. “Understanding Primitive Society”. In: Wilson B. (Ed.) *Rationality*. Oxford: Blackwell. 1970.