**SOCIALINĖ STRUKTŪRA**

***Kurso Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto socialinių mokslų bakalauro studijų programų studentams programa***

2018-19 m. mokslo metai, , prof. Z.Norkus

 <http://web.vu.lt/fsf/z.norkus/2018-19-mokslo-metai/>

zenonas.norkus@fsf.vu.lt

Žaliai pažymėtus tekstus gausite iš dėstytojo. Tame pačiame „krepšelyje“ rasite ir daugelį tekstų, kuriems kurso programoje nurodyti internetiniai linkai. Kai kurie jų (straipsniai, patalpinti prenumeruojamose žurnalų bazėse) veikia tik iš VU tinklo, kuriuo naudotis galima ir per VPN prieigą (žr.

<https://www.ittc.vu.lt/prieiga-prie-tinklo/vpn> )

1**.Organizacinis užsiėmimas**

**2. Socialinės struktūros sąvoka. Socialinės nelygybės funkcijos ir disfunkcijos.**

Blau P. M. „Presidential Address: Parameters of Social Structure“, *American Sociological Review*, 1974, Vol. 39: 615-635.

<http://www.jstor.org/stable/2094309?seq=1#page_scan_tab_contents>

Davis K., Moore W.E. „Some Principles of Stratification“, *American Sociological Review*, 1945, Vol. 10 (2), p. 242-249.

<http://www.jstor.org/stable/2085643?seq=1#page_scan_tab_contents>

Tumin M. „Some Principles of Stratification: A Critical Analysis“, *American Sociological Review*, 1953, Vol. 18(4): 387-394.

<http://www.jstor.org/stable/2087551>

3.**Karlo Marxo klasių ir klasių kovos teorija**

Marx K., Engels F. *Komunistų partijos manifestas*. Skirsnis „Buržua ir proletarai“, p. 4-17.

<http://www.joseph-stalin.net/5_classics_of_marxism/marx_engels/marx_engels_books/marx_engels_communist%20manifesto_all/Text%20versions/Marx-Engels_Communist%20manifesto_2014_Lithuanian.pdf>

K. Marxas. Kapitalas. Politinės ekonomijos kritika. T. 1. V.:, 1957

<https://www.marxists.org/archive/marx/works/1859/critique-pol-economy/preface-abs.htm> (teksto ištrauka, kuri viena ir reikalinga; vietas „blyškiu: šriftu galima ignoruoti)

Cohen G.A. *Karl Marx‘s Theory of History: a Defence*. Princeton: Princeton UP, 1978, ch. 3, p. 63-87 (parūpins dėstytojas)

**4. Maxo Weberio socialinio struktūrinimosi dimensijų analizė**

Weber M. *Economy and Society. An Outline of Interpretive Society*. Ed. by Guenther Roth and Claus Wittich. Berkeley: University of California Press, 1968

Part II, Ch. 9, §6 The Distribution of Power Within the Political Community: Class, Status, Party”, p. 926-939; Part I, Ch.4 „Status Groups and Classes“, p. 302-308; Part I, Ch.1 § 10 „Open and Closed Relationships“, p. 43-46.

<https://archive.org/details/MaxWeberEconomyAndSociety> (arba iš dėstytojo)

Parkin F. *Max Weber*, revised edition. London: Routledge, 2002, ch. 4 „Class, Status, and Party“, p.90-108 (parūpins dėstytojas)

5. **Eriko O. Wrighto neomarksistinė klasių teorija**

Wright E. O. „Foundations of Neo-Marxist Class Analysis“, in Wright E.O. (Ed.) Approaches to Class Analysis, Cambridge: Cambridge UP, 2005, p. 4-30.

<https://www.ssc.wisc.edu/~wright/Chapter%201%20--%20Wright%20Jan%202004.pdf>

Wright E.O. „A General Framework for Analysis of Class“, in Wright E.O. et al. *The Debate on Classes.* London: Verso, 1989, p. p.64-104

<https://www.ssc.wisc.edu/~wright/Published%20writing/classes-3.pdf>

Rose D., Marshall G. „Constructing the (W)right classes“, in „Wright E.O. et al. *The Debate on Classes,* London: Verso, 1989, p.243-265.

<https://www.ssc.wisc.edu/~wright/Published%20writing/DOC-7.pdf>

**6-7. Johno Goldthorpe‘o neovėberiška klasių teorija**

Breen R. „Foundations of Neo-Weberian Class Analysis“, in Wright E.O. (Ed.) Approaches to Class Analysis, Cambridge: Cambridge UP, 2005, p.31-50.

<https://www.ssc.wisc.edu/~wright/Chapter%202%20--%20Breen%20Jan%202004.pdf>

Norkus Z. *Du nepriklausomybės dvidešimtmečiai. Kapitalizmas, klasės ir demokratija Pirmojoje ir Antrojoje Lietuvos Respublikoje lyginamosios istorinės sociologijos požiūriu*“, Vilnius: Aukso žuvys, 2014.

Sk. 7.2. Neovėberiška Eriksono-Goldthorpe’o-Portocarero (EGP) darbo rinkos klasių koncepcija(su lietuviškomis korektūromis), p. 411-423.

<http://web.vu.lt/fsf/z.norkus/files/2014/02/Du20me%C4%8Diai.pdf>

Rose, David; Harrison, Eric. „The European Socio-Economic Classification: a New Social Class Schema for Comparative European Research“, *European Societies*, 2007, Vol. 9(3): 459-490.

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14616690701336518> (iš VU tinklo)

**8-9. Poindustrinių visuomenių socialinės struktūros analizės problemos**

Bell, D. *The Coming of Post-Industrial Society. A Venture in Social Forecasting*. New York: Basic Books, 1973, Introduction, ch.1-2, p.91-169 (iki „Social Development: the View from Moscow“), 179-223 (nuo „The Post-Industrial Society: a Conceptual Schema“) Šaltinį parūpins dėstytojas

Esping-Andersen G. „Post-industrial Class Structures: An Analytical Framework“, p. 7-31;

Esping-Andersen G. „Mobility regimes and Class Formation“, p. 225-241.

Abu kn.: Esping-Andersen G. (Ed.) *Changing Classes. Stratification and Mobility in Post-Industrial Societies*. London: Sage. Šaltinį parūpins dėstytojas

**10-12. Socialinės nelygybės tyrimų duomenų šaltiniai ir jų analizės metodai.**

Morkevičius V., Norkus Z. „Šiuolaikinės Lietuvos klasinė struktūra: neovėberiška analizė“, 4-as skirsnis „Socialinė nelygybė ir politika pokomunistinėje Lietuvoje: ‚euroklasinės‘ analizės elementai“ *Sociologija. Mintis ir veiksmas*, 2012, Nr. 2(31), p. 75-89.

<http://www.zurnalai.vu.lt/files/journals/34/articles/393/public/75-152.pdf>

Brechon, Pierre. „A Breakthrough in Comparative Social Research: the ISSP compared with the Eurobarometer, EVS and ESS surveys“, in Haller, Max; Jowell, Roger; Smith Tom W. (Eds) *The International Social Survey Programme, 1984-2009. Charting the Globe*. London: Routledge, 2009, p. 28-43 Šaltinį parūpins dėstytojas.

<http://www.lidata.eu/>

<http://www.europeansocialsurvey.org/>

<http://www.issp.org/>

<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/classifications/lang--en/index.htm>

<http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/intro2.htm>

*International Standard Classification of Occupations. ISCO-08.* Vol. 1. *Structure, group definitions and correspondence tables*. Geneva: ILO, 2012. Part I-IV, p. 3-57.

<http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf>

<http://www.harryganzeboom.nl/isco08/qa-isco-08.htm>

*Lietuvos profesijų klasifikatorius. Tarptautinio standartinio profesijų klasifikatoriaus ISCO-08 nacionalinė versija*. 3-as leidimas. Vilnius, 2012. <http://www.profesijuklasifikatorius.lt/>

*International Standard Classification of Education*. ISCED 2011.

<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>

<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

 Dėl Lietuvos standartizuoto švietimo klasifikatoriaus švietimo programoms pagal lygius klasifikuoti tvirtinimo. (Lietuvos švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2013-12-11, Nr.: V-1232)

[http://www.smm.lt/teisine-informacija/2013-12-13-V-1232(1).doc](http://www.smm.lt/teisine-informacija/2013-12-13-V-1232%281%29.doc)

[http://www.smm.lt/teisine-informacija/2013-12-13-V-1232(2).doc](http://www.smm.lt/teisine-informacija/2013-12-13-V-1232%282%29.doc)

[http://www.smm.lt/teisine-informacija/2013-12-13-V-1232(3).doc](http://www.smm.lt/teisine-informacija/2013-12-13-V-1232%283%29.doc)

Schneider, S.L. „Nominal comparability is not enough: (In-)equivalence of construct validity of

cross-national measures of educational attainment in the European Social Survey“. *Research in Social Stratification and Mobility*. 2010, Vol. 28 (3) p. 343–357 doi:10.1016/j.rssm.2010.03.001

<http://ac.els-cdn.com/S0276562410000223/1-s2.0-S0276562410000223-main.pdf?_tid=5db1b7fa-23d4-11e5-b272-00000aacb35e&acdnat=1436183251_208e0873fafb2e9a327f93b27c862e6a>

Warner, Uwe and Jürgen H.P.Hoffmeyer-Zlotnik. „How to Measure Income“, ch. 17 in J. H.P.Hoffmeyer-Zlotnik, Wolf Ch. (Eds). *Advances in Cross-National Comparison. A European Working Book for Demographic and Socioeconomic Variables*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers, 2003, p.307-323 (šaltinį parūpins dėstytojas)

Moran, Timothy Patrick. 2003. “On the Theoretical and Methodological Context of Cross-National

Inequality Data.” *International Sociology*, 2003, Vol.18: 351–78.

[http://iss.sagepub.com/content/18/2/351.full.pdf+html](http://iss.sagepub.com/content/18/2/351.full.pdf%2Bhtml)

Leiulfsrud, Håkon; Bison, Ivano & Heidi Jensberg. *Social Class in Europe*. European Social Survey 2002/3. NTNU Social Research Ltd., Trondheim 2005, p.1-42.

<http://www.europeansocialsurvey.org/docs/methodology/ESS1_social_class.pdf>

<http://www.harryganzeboom.nl/isco08/qa-isec-08.htm>

**13-16. Lietuvos visuomenės klasinės struktūros kaita XX a.- XXI a..**

Norkus Z. *Du nepriklausomybės dvidešimtmečiai.*

Sk. 7.3 Lietuvos visuomenės klasinė struktūra: trijų EGP superklasių modeliai, p. 424-430;

Sk. 8 Lietuvos visuomenės klasinės sudėties kaita 1923–2009 m.:trys pjūviai neovėberiškos lyginamosios socialinės istorijos požiūriu, p. 431-466;

Sk. 9 (9.1-9.2 – su Vaidu Morkevičiumi) Lietuvos klasinės struktūros transformacijos iš tarptautinės lyginamosios perspektyvos ir tolesnių jos tyrimų uždaviniai, p. 467-508.

<http://web.vu.lt/fsf/z.norkus/files/2014/02/Du20me%C4%8Diai.pdf>

Morkevičius V., Norkus Z. „Šiuolaikinės Lietuvos klasinė struktūra: neovėberiška analizė“, 4-as skirsnis „Socialinė nelygybė ir politika pokomunistinėje Lietuvoje: ‚euroklasinės‘ analizės elementai“ *Sociologija. Mintis ir veiksmas*, 2012, Nr. 2(31), p. 133-152.

<http://www.zurnalai.vu.lt/sociologija-mintis-ir-veiksmas/article/view/393>

Truska, Liudas, 1965a. „Visuomenės klasinės sudėties pakitimas Lietuvoje socializmo statybos metais (I. Paskutiniai buržuazinės santvarkos metai)“. In: *Lietuvos TSR MA darbai [serija A],* 1 (18), p. 109–133. Šaltinį parūpins dėstytojas

**REKOMENDUOJAMI (PAPILDOMI) ŠALTINIAI**

Valantiejus, Algis. *Socialinė struktūra: nuo makro prie mikro modelių*. V.: VU leidykla, 2007.

Beck U., Beck-Gernsheim E. Individualization: Institutionalized Individualism and its Social and Political Consequences. London: Sage, 2002. Ch. 3 (Beyond Status and Class) -4 (The Ambivalent Social Structure) (p. 30-54)

Blau P.M. and Duncan O.D. with cooperation of Tyree A. *The American Occupational Structure*. London: The Free Press, 1967. Ch.4 Ascribed and Achieved Status: Techniques of Measurement and Analysis, p.115-125; Ch.5 The Process of Stratification, p. 163-177

Brezis, Elise. Globalization, Elites, and Social Mobility.

<http://jci2012.sciencesconf.org/conference/ineq-glob-2012/pages/BREZIS.pdf>

Carroll, William K*. The Making of a Transnational Capitalist Class: Corporate Power in the 21st Century.* London: Zed Books. 2010.

Carroll, William. *Global Corporate Power and a New Transnational Capitalist Class*?

<http://ccs.ukzn.ac.za/files/The%20Making%20of%20a%20Transnational%20Capitalist%20Class.pdf>

Florida R. *Kūrybinės klasės iškilimas*. V.:Technika, 2015.

Florida R. Kūrybinės klasės pakilimas.

[http://www.lyderiulaikas.smm.lt/Atsisi%C5%B3sti%20failus:/article/520/K%C5%ABrybin%C4%97s%20klas%C4%97s%20pakilimas.pdf](http://www.lyderiulaikas.smm.lt/Atsisi%C5%B3sti%20failus%3A/article/520/K%C5%ABrybin%C4%97s%20klas%C4%97s%20pakilimas.pdf)

Ganzeboom, Harry B.G.; Treiman, Donald J. (1996). "Internationally Comparable Measures of Occupational Status for the 1988 International Standard Classification of Occupations." Social Science Research (25), pp. 201-239. [http://www.harryganzeboom.nl/Pdf/1996-Ganzeboom-Treiman-ISEI88-(SSR).pdf](http://www.harryganzeboom.nl/Pdf/1996-Ganzeboom-Treiman-ISEI88-%28SSR%29.pdf)

Ganzeboom H. The Comparative Measurement of Social Stratification Indicators.

Mini-Course, University of Tallinn, November 17-19 2010.

<http://www.harryganzeboom.nl/Teaching/tallinn/course_outline.htm>

The status attainment model.

<http://www.harryganzeboom.nl/Teaching/tallinn/tallin%201%20-%20the%20status%20attainment%20model.pdf>

The measurement of occupational status.

<http://www.harryganzeboom.nl/Teaching/tallinn/tallin%202%20-%20measurement%20of%20occupatonal%20status.pdf>

Social class measures and models.

<http://www.harryganzeboom.nl/Teaching/tallinn/tallin%203%20-%20social%20class%20measures%20and%20models.pdf>

Harry Ganzeboom. Two Modern Classics in Stratification Research

<http://www.harryganzeboom.nl/Teaching/Lecture1%20-%20Two%20modern%20classics%20in%20stratification%20research.pdf>

Ganzeboom, Harry B.G.; Treiman Donald J. „Three Internationally Standardised Measures for Comparative Research on Occupational Status“, in ch. 9 in J. H.P.Hoffmeyer-Zlotnik, Wolf Ch. (Eds). *Advances in Cross-National Comparison. A European Working Book for Demographic and Socioeconomic Variables*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers, 2003, p.159-193.

Ganzeboom, H.G; De Graaf, P.M., Treiman D.J. „A Standard International Socio-Economic Index of Occupational Status,“ Social Science Research, Vol. 21 (1): 1-56.

<https://pure.uvt.nl/portal/files/856435/Standard.pdf>

Grusky, David B. (Ed.) *Social Stratification. Class, Race and Gender in Sociological Perspective*. 3d ed. Philadelphia: Westview Press, 2008, p. 205-213. Šaltinį parūpins dėstytojas

Haller, Max. *Die österreichische Gesellschaft. Sozialstruktur und sozialer Wandel*. Frankfurt a. M.: Campus, 2008.

Haller, Max; Jowell, Roger; Smith Tom W. (Eds) *The International Social Survey Programme, 1984-2009. Charting the Globe*. London: Routledge, 2009.

Kerbo, Harold R. *Social Stratification and Inequality. Class Conflict in Historical, Comparative, and Global Perspective*. 8th ed. New York: McGraw Hill, 2012.

Lenski, Gerhard. *Power and Privilege. A Theory of Social Stratification*. 2d ed. Chapel Hill and London: The University of North Carolina Press, 1984.

Lenski G. “Societal Taxonomies: Mapping the Social Universe”. *Annual Review of Sociology*. 1994. Vol. 20. P. 1-26.

Rose, David and Harrison Eric (Eds). *Social Class in Europe. An Introduction to the European Socio-Economic Classification*. London: Routledge, 2010.

Scott, John (Ed.) *Class. Critical Concepts*. Vol.1-4. London: Routledge, 1996.

Staroske, *Uwe. Die Drei-Sektoren-Hypothese: Darstellung und kritische Würdigung aus heutiger Sicht* ("The Three-Sector-Hypothesis: Presentation and Critical Appraisal from a Contemporary View"). Roderer Verlag, Regensburg 1995

<http://www.bibliotecapleyades.net/sociopolitica/sociopol_globalelite.htm>

[http://home.fsw.vu.nl/hbg.ganzeboom**/**](http://home.fsw.vu.nl/hbg.ganzeboom/)

Treiman D. „Occupational Prestige in Comparative Perspective“, in Grusky, David B. (Ed.) *Social Stratification. Class, Race and Gender in Sociological Perspective*. 3d ed. Philadelphia: Westview Press, 2008, p. 191-194. Šaltinį parūpins dėstytojas

Treiman D. *Occupational Prestige in Comparative Perspective*, N.Y.: Academic Press, 1977

Ch..1 skirsnis „A Theory of Occupational Prestige‘, p. 5-22

Ch.4 The Extent of Intersocietal Similarity in Occupational Prestige Hierarchies:, p.79-101.

Ch. 9 skirsnis „Comparing the Standard Scale with Duncans‘s Socioeconomic Index“, p. 208-214;

Appendix A. Standard International Prestige Scale, p. 235-261. Šaltinį parūpins dėstytojas

Treiman, Donald J. & Harry B.G. Ganzeboom (2000) "The Fourth Generation of Comparative Stratification Research". Pp. 123-150 in: Stellah Quah & Arnaud Sales (Eds.), The International Handbook of Sociology. Thousand Oaks, CA: Sage. [http://www.harryganzeboom.nl/Pdf/2000-Treiman-Ganzeboom-FourthGeneration-(ISAHandbook-chapter).pdf](http://www.harryganzeboom.nl/Pdf/2000-Treiman-Ganzeboom-FourthGeneration-%28ISAHandbook-chapter%29.pdf)

**ATSISKAITYMAS**

40% pažymio – už darbą užsiėmimų (seminarų) metu, 60% - atsakymo į egzamino raštu klausimo vertinimas. Klausimų sąrašas bus pateiktas semestro pabaigoje.

Viso turėtų įvykti 16 užsiėmimų. Už užsiėmimą, ***kuriame dalyvavote pasiruošęs/usi***, užskaitoma 0,25 balo. Užsiėmimui neįvykus dėl dėstytojo ligos ar kitų nenumatytų aplinkybių, visiems automatiškai skaičiuojama 0,25 balo. Tiek pat skaičiuojama studentui, užsiėmimą praleidusiam dėl “gerbtinų” priežasčių. Tai liga (paliudyta gydytojo pažyma), artimųjų laidotuvės, vestuvės (savos), dalyvavimo studentų atstovybės veikloje reikalai bei kitos superypatingos priežastys.

Pasiruošimas užsiėmimui įrodomas tuo, kad Jūs atsakėte bent į vieną dėstytojo užduotą klausimą, konstruktyviai (kalbėdami „į temą“, nors nebūtinai „teisingai“), dalyvavote diskusijoje (papildėte ar ginčijote kolegų teiginius). ***Ketvirtis balo prarandama, neatsakius į dėstytojo jam asmeniškai adresuotą klausimą ir nesugebėjus reabilituotis iki užsiėmimo pabaigos***. “Atsijungusiam” studentui dėstytojas klausimo nekartoja, bet peradresuoja jį kitam (arba “atidaro” – leidžia atsakyti pirmam pakėlusiam ranką).

Nuo tokios situacijos geriausiai apsidrausti, atsakinėjant į atvirus (paprastai probleminius, sunkesnius) klausimus, kurie adresuojami visai auditorijai, o atsakyti į jį turi teisę pirmas pakėlęs ranką (arba dar nekėlęs, bet štai pagaliau pakėlęs). Pasireiškus galima ramiai pasinerti į savojo vidinio pasaulio gelmes (jeigu neįdomu, kas vyksta išoriniame pasaulyje, t.y. auditorijoje). Jeigu studentas per užsiėmimą nepasireiškė ir nebuvo dėstytojo pakalbintas, situacija traktuojama studento naudai (užskaitoma 0,25 balo). Tačiau užsiėmimas po užsiėmimo dalyvaujant pasyviai, didėja tikimybė gauti asmeniškai Jums adresuotą kontrolinį klausimą (dėstytojas pajunta pareigą Jus pakalbinti, nes gal Jūs tiesiog drovus/drovi/flegmatikas/flegmatikė ir leidžiatės nustelbiamas/a labiau ekstrovertiškų grupiokų). Toks klausimas dažniausiai užklumpa “atsijungus”...

Patys klausimai bus dviejų rūšių. Pirma, paprasti (pagal užduoto šaltinio tekstą). Jie skirti patikrinti, ar į užsiėmimą atėjote perskaitę užduotus tekstus. Jų labiausiai gali tikėtis susilaukti užsiėmimas po užsiėmimo tik pasyviai dalyvaujantys arba tik retkarčiais ateinantys studentai. Antra, tai probleminiai klausimai, susiję su aptariamų koncepcijų keblumais (silpnomis vietomis, palyginimu, empiriniu pritaikymu šiuolaikinės Lietuvos visuomenės analizei) - kuriuos svarstant reikalinga sprendimo galia ir (sociologinė) vaizduotė.

Studentui, kuris nepasiderinęs su dėstytoju išeina iš užsiėmimo arba yra iš jo pašalinamas dėl akademinės drausmės pažeidimų, iš galutinio vertinimo išskaičiuojamas 1 balas. Pageidaujantis iš užsiėmimo išeiti anksčiau turi pasireikšti aktyviu dalyvavimu ir gauti dėstytojo leidimą (pasireiškę tokį leidimą lengvai gausite).

***Pasižymėjusiems išskirtiniu konstruktyviu aktyvumu studentams skiriamas 1 premijinis balas***, kuriuo galima kompensuoti nuostolius už praleistus užsiėmimus, susikaupti šiokią tokią “atsargą”, jeigu “nepasiseks” su egzamino klausimu ar šiaip užsitikrinti dešimtuką. Balo dėstytojui negaila – net jeigu praleidinėjote, bet į aplankytus užsiėmimus ateidavote pasiruošęs ir buvote aktyvus – jį tikrai „užsidirbsite“.