

I. Užduotys vienas kitam: sąvokų ir reiškinių supratimas

1. Kaip supranti atvirąją žodžių klasę?
2. Kaip supranti uždąją žodžių klasę?
Ar gali pateikti uždąsios klasės pavyzdį, kuris tavo mokamoms kalboms nebūdingas?
3. Jei kalboje X yra mažai būdvardžių, kokiais kitais būdais toje kalboje bus perteikiamos būdvardinės reikšmės?
4. Kokius dėmenis skiriame žodžių junginiuose (frazėse)?
5. Kas yra genityvinė konstrukcija? Kaip ji gali būti žymima sutrumpintai?
6. Ką reiškia santrumpa Adv V?
7. Koks skirtumas tarp prepozicijų ir postpozicijų?
8. Kokie nariai sudaro lyginimo konstrukciją? Kaip ši konstrukcija gali būti žymima sutrumpintai?
9. Kokie nariai sudaro tranzityvinio veiksmažodžio konstrukciją? Kokios jų santrumpos?
10. Kas turima omenyje, kai sakoma, kad kalba yra *head-final* tipo?
Pateik konstrukcijų koreliacijos pavyzdžių.
11. Kas turima omenyje, kai sakoma, kad kalba yra *head-initial* tipo?
Pateik konstrukcijų koreliacijos pavyzdžių.
12. Kas yra pagrindiniai argumentai?
13. Kuo skiriasi tranzityvinis veiksmažodis nuo intranzityvinio?
14. Kaip apibrėžtum agentą (A)? Atsižvelk į (intransityvinio veiksmažodžio) subjekto (S) sąvoką.
15. Kaip apibrėžtum subjektą (S)? Atsižvelk į agento (A) sąvoką.
16. Kas žymima santrumpa O?
17. Kas yra ergatyvas?
18. Kas yra absoliutyvas?
19. Kas yra akuzatyvas?
20. Kas yra nominatyvas?
21. Kaip supranti sąvoką *head-marking* (žymėjimas pagrindiniame dėmenyje)? Pateik pavyzdį.
22. Kaip supranti sąvoką *dependent-marking* (žymėjimas priklausomajame dėmenyje)?
23. Kalbame apie daiktavardinę junginį (NP).
Kaip įsivaizduoji žymėjimą pagrindiniame dėmenyje (*head-marking*)?
24. Kalbame apie daiktavardinę junginį (NP).
Kaip įsivaizduoji žymėjimą priklausomajame dėmenyje (*dependent-marking*)?
25. Kalbame apie veiksmažodinę junginį (VP).
Kaip įsivaizduoji žymėjimą pagrindiniame dėmenyje (*head-marking*)?

26. Kalbame apie veiksmažodinių junginių (VP).
Kaip įsivaizduoji žymėjimą priklausomajame dėmenyje (*dependent-marking*)?
27. Kalbame apie prielinksninį junginį (PP).
Kaip įsivaizduoji žymėjimą pagrindiniame dėmenyje (*head-marking*)?
28. Kalbame apie prielinksninį junginį (PP).
Kaip įsivaizduoji žymėjimą priklausomajame dėmenyje (*dependent-marking*)?

II. Užduotys grupėms: situacijos

1. Netrukus analizuosime glosuotus mažai žinomos kalbos tekstus. Kaip juose atskirsite veiksmažodžius ir daiktavardžius? Kokiais kriterijais remsitės?
2. Jūsų užduotis – kiekybiškai įvertinti tam tikros kalbos žodyną. Atlikdami užduotį pastebite, kad tame žodyne būdvardžių užfiksuota labai mažai. Ko tikėtės tos kalbos tekstuose?
3. Jums žinoma informacija tik apie vienos konstrukcijos elementų tvarką. Pasirinkite tą konstrukciją (pvz., SOV, Adj St, Pr NP) ir pabandykite nuspėti, kokia tvarka bus kitose konstrukcijose (formuluojant kitaip: kaip koreliuos įvairių konstrukcijų žodžių tvarka).
4. Pastebėjote, kad tam tikroje kalboje tranzityvinio ir intranzityvinio veiksmažodžio subjektai žymimi skirtingai. Kokia čia linksnių rikiuotė ir kaip (koku linksniu) bus žymimas tiesioginis objektas?
 - Dabar savarankiškai suformuluokite panašią užduotį kitai linksnių rikiuotei.
5. Pasirinktinai sukurkite dirbtinę akuzatyvinės arba ergatyvinės linksnių rikiuotės kalbą. Sakykime, kad linksniai bus žymimi postfiksais, o nominatyvas arba absoliutyvas turės nulinę galūnę.
6. Sukurkite dirbtinę kalbą, kurioje veiktų dalinis ergatyvumas (*split ergativity*). Sakykime, kad linksniai bus žymimi postfiksais, o absoliutyvas turės nulinę galūnę.
7. Interpretuokite jūsų gerai mokamų kalbų pavyzdžius žymėjimo pagrindiniame ir priklausomajame dėmenyje (*head-marking*, *dependent-marking*) kontekste.