

Savaitė	Data	Turinys	Užduotys
1	Vasario 9	Kurso aprašas ir tvarkaraštis. Bendrieji kurso reikalavimai. Bendras planas, atsiskaitymo terminai. Vertinimo principai.	
2	Vasario 16	Nėra užsiėmimo. <b>Lietuvos valstybės atkūrimo diena</b>	
3	Vasario 23	<b>1 paskaita.</b> KL pradžia, pagrindiniai mokslininkai, idėjos, principai. Objektivusis požiūris ir subjektyvusis požiūris į pasaulį. KL: patirtinis požiūris.	<u>Klausimai diskusijai.</u> Kuo KL skiriasi nuo kitų lingvistikos krypčių? Ką reiškia terminai <i>kognityvusis</i> , <i>kognityvinis</i> ?
4	Kovo 1	<b>1 seminaras.</b> Kognityviniai kalbos pagrindai. Kertinės KL idėjos. Kalba ir mąstymas. Semiotiniai pasaulio pažinimo principai. --- <b>2 paskaita.</b> Kategorizavimas. Tradicinis ir kognityvinis požiūris į kategorizavimą. Vertikalusis ir horizontalusis matmuo. Prototipų teorija. Jos implikacijos ir reikšmė kalbai ir žmogiškajam pažinimui. Giminės panašumų principas. Enciklopedinės žinios.	1 seminaro užduotis. Skaitiniai: Croft & Cruse 1-4; Dirven 11-14; Dirven & Verspoor 1-13; Evans, Bergen & Zinken 2-5. --- Klausimai diskusijai. 1) Suraskite bet kokiuose šaltiniuose tokias sąvokas: kategorizacija, klasifikacija, taksonomija. Kuo jos skiriasi ir kuo panašios? 2) Apibūdinkite, kas yra kontekstas, situacija ir geštaltas.
5	Kovo 8	<b>2 seminaras.</b> Kategorizavimas. Konceptualiosios kategorijos. Spalvos kategorija. Prototipų teorija. Kategorizavimas kalboje.	2 seminaro užduotis. Skaitiniai: Dirven 14–16; Ungerer & Schmid, 7–24
6	Kovo 15	<b>3 seminaras.</b> Kategorizavimas. Vertikaliųjų ir horizontaliųjų dimensijos. Giminės panašumų principas. Konteksto ir geštalto vaidmuo. Enciklopedinės žinios. Freimai (interpretaciniai rėmai).	3 seminaro užduotis. Skaitiniai: Ungerer & Schmid, 24-43, 45– 58; Rosch 27-48; Taylor, 65-74; 81-98( papildomai).
7	Kovo 22	<b>3 paskaita.</b> Kognityvinės semantikos principai. Polisemija ir monosemija. Homonimija. Spindulinės kategorijos. KL požiūris.	<b>Pristatoma 1 savarankiško darbo užduotis!</b> Klausimas diskusijai: Kaip suprantate polisemiją ir homonimiją? Ar šie reiškiniai kuo nors susiję?
	Kovo 29	Nėra užsiėmimo. <b>Velykų atostogos</b>	
8	Balandžio 5	<b>4 seminaras.</b> Kognityvinė semantika: reikšmės įkūnytumas, enciklopediškumas ir konceptualumas. Polisemija, monosemija, homonimija. Spindulinės kategorijos. Polisemija skirtingose kalbose. Neaiškios ribos. Dviprasmybė. Tarpkalbiniai ypatumai. Pasirengimas semestro vidurio atsiskaitymui.	4 seminaro užduotis. Skaitiniai: Dirven 16-18; Evans, Bergen & Zinken 6-15; Taylor, 99-121.
9	Balandžio 12	<b>SEMESTRO VIDURIO ATSISKAITYMAS</b>	
10	Balandžio 19	<b>4 paskaita.</b> Metonimija ir metafora. Tradicinis ir kognityvinis požiūris. Pagrindiniai KL metonimijos ir metaforos bruožai. Referentinė metonimijos funkcija.	<u>Klausimas diskusijai.</u> Ką žinote apie metonimiją ir metaforą?

		Konceptualiosios metaforos teorija (KMT), pagrindiniai bruožai.	
11	Balandžio 26	<b>5 seminaras.</b> Metonimija: perkėlimas vienoje srityje (domain). Referentinė metonimijos funkcija. Išryškinimas (highlighting). KMT. Šaltinio ir paskirties sritys, metafora ir metaforinis pasakymas, atitikmenys (mappings), nuslėpimas ir išryškinimas, invariantiškumo hipotezė. Universalieji metaforų bruožai. Kultūrinis specifiškumas. Tarpkalbiniai ypatumai.	5 seminaro užduotis. Skaitiniai: Lakoff & Johnson 1-13; Lakoff 267-315; Kövesces 3-12; 15-25; Taylor 124-130; Šeškauskienė & Valentjeva (papildomai); Urbonaitė & Šeškauskienė (papildomai).
12	Gegužės 3	<b>5 paskaita.</b> Erdvės santykių konceptualizavimas ir raiška: pagrindiniai principai. Lingvistinio reliatyvumo hipotezė ir jos dvi atmainos. KL požiūris į linvistinį reliatyvumą. Įrodinėjimas.	<b>Pristatoma 2 savarankiško darbo užduotis!</b> <u>Klausimai</u> <u>diskusijai</u> . Pasamprotaukite, kodėl angliškai sakome <i>round the corner</i> , o lietuviškai <i>už kampo</i> ? Kodėl sakome <i>keltas bėga</i> , nors jis visiškai nejudą? Ką žinote apie Sapiro-Whorfo hipotezę?
13	Gegužės 10	<b>6 seminaras.</b> Erdvės santykiai ir jų raiška kalboje. Figūra, fonas, geometrija. Dėmesio paskirstymas. Fiktyvus judėjimas. Metafora ir erdvės santykiai. Universalieji ir kultūriniai erdvės konceptualizavimo ypatumai	6 seminaro užduotis. Skaitiniai: Ungerer & Schmid 163-168, 172-174; Talmy 177-245; Šeškauskienė & Žilinskaitė 1-38.
14	Gegužės 17	<b>7 seminaras.</b> Lingvistinis reliatyvumas kognityvistų požiūriu. Erdvė, laikas, konceptualieji skaičiuojamumo pagrindai (skirties tarp skaičiuojamų ir neskaičiuojamų daiktavardžių), giminės kategorija skirtingose kalbose. Atvejų analizė. Rašymo sistemos.	7 seminaro užduotis. Skaitiniai: Boroditsky 917-921; Boroditsky et al. 61-79; Chan & Bergen; Majid et al. 108-114;
15	Gegužės 24	<b>8 seminaras.</b> Kognityvinė gramatika. Konstrukcijų gramatika. Pagrindiniai principai	8 seminaro užduotis. Skaitiniai: Dirven 22-30; Langacker 444-480; Goldberg 589-600
16	Gegužės 31	Kurso apibendrinimas. Pasirengimas egzaminui. Grįžtamasis ryšys. Kurso turinio ir dėstymo vertinimas.	
Egzaminų sesija		<b>Egzaminas. Siūloma data: 2016 birželio 3 arba 7 d.</b>	

**Galutinis pažymys** skaičiuojamas atsižvelgiant į tokius kriterijus:

1. Aktyvus dalyvavimas užsiėmimuose, maks. 5 taškai
2. 1 savarankiško darbo užduotis: 7 savaitė, kovo 22, maks. 10 taškų
3. Semestro vidurio atsiskaitymas: 9 savaitė, balandžio 12, maks. 30 taškų
4. 2 savarankiško darbo užduotis: 12 savaitė, gegužės 3, maks. 15 taškų
5. Egzaminas, egzaminų sesija, maks. 40 taškų