**PRAKTIKOS ATASKAITA**

**(pedagoginė praktika)**

**Informacija apie praktikantę (-ą), praktikos vietą ir praktikos vadovę (-ą)**

**Praktikantė (-as)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vardas, pavardė: |  | | |
| Studijų programa, kursas: |  | | |
| Praktikos pobūdis (rūšis) | Gimtosios kalbos mokymas  Svetimosios kalbos mokymas  Gimtosios ir svetimosios kalbos mokymas  *Įrašykite konkrečią kalbą (-as)*: | | |
| Praktikantės (-o) parašas: |  | Data: |  |

**Praktikos institucija (įmonė, įstaiga)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pavadinimas: |  |
| Adresas, telefonas, el. paštas: |  |
| Praktikos atlikimo laikotarpis: | nuo 2019- - iki 2019- - |

**Praktikos vadovė (-as) institucijoje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vardas, pavardė: |  | | |
| Pareigos: |  | | |
| Telefonas, el. paštas: |  | | |
| Praktikos vadovės (-o) parašas: |  | Data: |  |

**VU praktikos vadovė (-as)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vardas, pavardė: |  | | |
| VU praktikos vadovės (-o) parašas: |  | Data: |  |

Turinys

[1. Praktikos institucija 3](#_Toc292777)

[2. Individuali pedagoginės praktikos programa 4](#_Toc292778)

[3. Stebėtų pamokų protokolai ir analizė 5](#_Toc292779)

[3.1. Stebėta pamoka Nr. 1 5](#_Toc292780)

[Stebėtos pamokos Nr. 1 protokolas 5](#_Toc292781)

[Stebėtos pamokos Nr. 1 analizė 6](#_Toc292782)

[3.2. Stebėta pamoka Nr. 2 7](#_Toc292783)

[Stebėtos pamokos Nr. 2 protokolas 7](#_Toc292784)

[Stebėtos pamokos Nr. 2 analizė 8](#_Toc292785)

[4. Bandomųjų pamokų planai ir analizė 9](#_Toc292786)

[4.1. Bandomoji pamoka Nr. 1 9](#_Toc292787)

[Bandomosios pamokos Nr. 1 planas 9](#_Toc292788)

[Bandomosios pamokos Nr. 1 analizė 10](#_Toc292789)

[4.2. Bandomoji pamoka Nr. 2 11](#_Toc292790)

[Bandomosios pamokos Nr. 2 planas 11](#_Toc292791)

[Bandomosios pamokos Nr. 2 analizė 12](#_Toc292792)

[5. Įskaitinių pamokų planai ir analizė 13](#_Toc292793)

[5.1. Įskaitinė pamoka Nr. 1 13](#_Toc292794)

[Įskaitinės pamokos Nr. 1 planas 13](#_Toc292795)

[Įskaitinės pamokos Nr. 1 analizė 14](#_Toc292796)

[5.2. Įskaitinė pamoka Nr. 2 15](#_Toc292797)

[Įskaitinės pamokos Nr. 2 planas 15](#_Toc292798)

[Įskaitinės pamokos Nr. 2 analizė 16](#_Toc292799)

[6. Praktikos įvertinimas, praktikantės (-o) įsivertinimas ir komentarai 17](#_Toc292800)

[7. Priedai 18](#_Toc292801)

# 1. Praktikos institucija

|  |
| --- |
| 1.1. Pristatykite mokyklą (švietimo įstaigą), kurioje atlikote pedagoginę praktiką (mokyklos tipą, struktūrą, veiklą, organizacinę kultūrą, siūlomas mokytis kalbas ir pan.) |
|  |

|  |
| --- |
| 1.2. Trumpai aprašykite, kaip radote praktikos vietą (kaip ir kur ieškojote, kas padėjo ir pan.) |
| Praktikos vietą susiradau |

# 2. Individuali pedagoginės praktikos programa

*Čia pateikite su praktikai vadovaujančia mokytoja (-u) ir VU praktikos vadove (-u) suderintą individualią pedagoginės praktikos programą, kurioje yra numatyta, kiek ir kokių pamokų kuriose klasėse stebėsite, kiek ir kokių pamokų vesite, kokius kitus darbus dirbsite. Galite tam naudoti šią lentelę arba informaciją pateikti kita forma.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diena** | **Data** | **Veikla** |
|  | 2019-04-01 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 3. Stebėtų pamokų protokolai ir analizė

## 3.1. Stebėta pamoka Nr. 1

### Stebėtos pamokos Nr. 1 protokolas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasė** | **Mokytojo(s) vardas, pavardė** | **Stebėtojo(s) vardas, pavardė** |
| 2019- - |  |  |  |
| **Pamokos tema** | | **Pamokos tikslai (*ką mokiniai turi išmokti per šią pamoką*)** | |
|  | | Pažintiniai tikslai (*ką mokiniai turi žinoti, suprasti*):  Lavinamieji tikslai (*ką mokiniai turi gebėti atlikti*):  Auklėjamieji tikslai (*kokias vertybines nuostatas mokiniai turi išsiugdyti*): | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laikas (hh:mm)** | **Pamokos etapas ir jo tikslas** | **Mokinių veikla** | **Mokymo(si) organizavimas** | **Medžiaga, priemonės** | **Mokytojo(s) veikla** | **Pastabos, komentarai** |
|  | Įvadas  Medžiagos pateikimas  Semantizavimas  Taikymas  Refleksija, apibendrinimas |  | Savarankiškas darbas  Darbas poromis  Darbas mažomis grupėmis  Plenarinis darbas (aktyvi visa klasė)  Frontalus darbas (aktyvus mokytoja(s)) | Vadovėlis  Pratybų sąsiuvinis  Žodynas  Lenta, rašiklis  Išmanioji lenta  Kompiuteris  Projektorius  Kortelės  Paveikslai  Daiktai ir t.t. |  |  |

### Stebėtos pamokos Nr. 1 analizė

|  |
| --- |
| **1. Teigiami aspektai (Kas patiko ir kodėl? Kas mokytojai (-ui) sekėsi geriausiai? Ką būdama(s) mokytoja(s) daryčiau taip pat?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Neaiškumai (Kas buvo neaišku? Ko norėčiau mokytojo(s) paklausti?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Pastabos ir pasiūlymai (Ką daryčiau kitaip ir kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Refleksija, apibendrinimas (Kuo šios pamokos stebėjimas man buvo naudingas? Ką sužinojau? Ką supratau? Ką išmokau?)** |
|  |

## 3.2. Stebėta pamoka Nr. 2

### Stebėtos pamokos Nr. 2 protokolas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasė** | **Mokytojo(s) vardas, pavardė** | **Stebėtojo(s) vardas, pavardė** |
| 2019- - |  |  |  |
| **Pamokos tema** | | **Pamokos tikslai (*ką mokiniai turi išmokti per šią pamoką*)** | |
|  | | Pažintiniai tikslai (*ką mokiniai turi žinoti, suprasti*):  Lavinamieji tikslai (*ką mokiniai turi gebėti atlikti*):  Auklėjamieji tikslai (*kokias vertybines nuostatas mokiniai turi išsiugdyti*): | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laikas (hh:mm)** | **Pamokos etapas ir jo tikslas** | **Mokinių veikla** | **Mokymo(si) organizavimas** | **Medžiaga, priemonės** | **Mokytojo(s) veikla** | **Pastabos, komentarai** |
|  | Įvadas  Medžiagos pateikimas  Semantizavimas  Taikymas  Refleksija, apibendrinimas |  | Savarankiškas darbas  Darbas poromis  Darbas mažomis grupėmis  Plenarinis darbas (aktyvi visa klasė)  Frontalus darbas (aktyvus mokytoja(s)) | Vadovėlis  Pratybų sąsiuvinis  Žodynas  Lenta, rašiklis  Išmanioji lenta  Kompiuteris  Projektorius  Kortelės  Paveikslai  Daiktai ir t.t. |  |  |

### Stebėtos pamokos Nr. 2 analizė

|  |
| --- |
| **1. Teigiami aspektai (Kas patiko ir kodėl? Kas mokytojai (-ui) sekėsi geriausiai? Ką būdama(s) mokytoja(s) daryčiau taip pat?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Neaiškumai (Kas buvo neaišku? Ko norėčiau mokytojo(s) paklausti?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Pastabos ir pasiūlymai (Ką daryčiau kitaip ir kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Refleksija, apibendrinimas (Kuo šios pamokos stebėjimas man buvo naudingas? Ką sužinojau? Ką supratau? Ką išmokau?)** |
|  |

# 4. Bandomųjų pamokų planai ir analizė

## 4.1. Bandomoji pamoka Nr. 1

### Bandomosios pamokos Nr. 1 planas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasė** | **Praktikantės (-o) vardas, pavardė** | **Stebėtojo(s) vardas, pavardė** |
| 2019- - |  |  |  |
| **Pamokos tema** | | **Pamokos tikslai (*ką mokiniai turi išmokti per šią pamoką*)** | |
|  | | Pažintiniai tikslai (*ką mokiniai turi žinoti, suprasti*):  Lavinamieji tikslai (*ką mokiniai turi gebėti atlikti*):  Auklėjamieji tikslai (*kokias vertybines nuostatas mokiniai turi išsiugdyti*): | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laikas (hh:mm)** | **Pamokos etapas ir jo tikslas** | **Mokinių veikla** | **Mokymo(si) organizavimas** | **Medžiaga, priemonės** | **Mokytojo(s) veikla** | **Pastabos, komentarai** |
|  | Įvadas  Medžiagos pateikimas  Semantizavimas  Taikymas  Refleksija, apibendrinimas |  | Savarankiškas darbas  Darbas poromis  Darbas mažomis grupėmis  Plenarinis darbas (aktyvi visa klasė)  Frontalus darbas (aktyvus mokytoja(s)) | Vadovėlis  Pratybų sąsiuvinis  Žodynas  Lenta, rašiklis  Išmanioji lenta  Kompiuteris  Projektorius  Kortelės  Paveikslai  Daiktai ir t.t. |  |  |

### Bandomosios pamokos Nr. 1 analizė

|  |
| --- |
| **1. Teigiami aspektai (Kas šios pamokos metu man sekėsi geriausiai? Kuo esu patenkinta(s)? Kas suteikė teigiamų emocijų? Kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Pamokos tikslai ir planas (Ar pasiekiau visus tikslus? Kurių nepavyko pasiekti? Kodėl? Kur nesilaikiau plano ir kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Sunkumai ir neaiškumai (Su kokiais sunkumais susidūriau? Ko norėčiau paklausti mokytojo(s) / praktikos vadovės (-o)?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Refleksija (Kuo ši pamoka man buvo naudinga? Ką išmokau? Ką ateityje darysiu kitaip ir kodėl? Kuriuos savo gebėjimus tobulinsiu?)** |
|  |

## 4.2. Bandomoji pamoka Nr. 2

### Bandomosios pamokos Nr. 2 planas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasė** | **Praktikantės (-o) vardas, pavardė** | **Stebėtojo(s) vardas, pavardė** |
| 2019- - |  |  |  |
| **Pamokos tema** | | **Pamokos tikslai (*ką mokiniai turi išmokti per šią pamoką*)** | |
|  | | Pažintiniai tikslai (*ką mokiniai turi žinoti, suprasti*):  Lavinamieji tikslai (*ką mokiniai turi gebėti atlikti*):  Auklėjamieji tikslai (*kokias vertybines nuostatas mokiniai turi išsiugdyti*): | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laikas (hh:mm)** | **Pamokos etapas ir jo tikslas** | **Mokinių veikla** | **Mokymo(si) organizavimas** | **Medžiaga, priemonės** | **Mokytojo(s) veikla** | **Pastabos, komentarai** |
|  | Įvadas  Medžiagos pateikimas  Semantizavimas  Taikymas  Refleksija, apibendrinimas |  | Savarankiškas darbas  Darbas poromis  Darbas mažomis grupėmis  Plenarinis darbas (aktyvi visa klasė)  Frontalus darbas (aktyvus mokytoja(s)) | Vadovėlis  Pratybų sąsiuvinis  Žodynas  Lenta, rašiklis  Išmanioji lenta  Kompiuteris  Projektorius  Kortelės  Paveikslai  Daiktai ir t.t. |  |  |

### Bandomosios pamokos Nr. 2 analizė

|  |
| --- |
| **1. Teigiami aspektai (Kas šios pamokos metu man sekėsi geriausiai? Kuo esu patenkinta(s)? Kas suteikė teigiamų emocijų? Kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Pamokos tikslai ir planas (Ar pasiekiau visus tikslus? Kurių nepavyko pasiekti? Kodėl? Kur nesilaikiau plano ir kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Sunkumai ir neaiškumai (Su kokiais sunkumais susidūriau? Ko norėčiau paklausti mokytojo(s) / praktikos vadovės (-o)?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Refleksija (Kuo ši pamoka man buvo naudinga? Ką išmokau? Ką ateityje darysiu kitaip ir kodėl? Kuriuos savo gebėjimus tobulinsiu?)** |
|  |

# 5. Įskaitinių pamokų planai ir analizė

## 5.1. Įskaitinė pamoka Nr. 1

### Įskaitinės pamokos Nr. 1 planas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasė** | **Praktikantės (-o) vardas, pavardė** | **Stebėtojo(s) vardas, pavardė** |
| 2019- - |  |  |  |
| **Pamokos tema** | | **Pamokos tikslai (*ką mokiniai turi išmokti per šią pamoką*)** | |
|  | | Pažintiniai tikslai (*ką mokiniai turi žinoti, suprasti*):  Lavinamieji tikslai (*ką mokiniai turi gebėti atlikti*):  Auklėjamieji tikslai (*kokias vertybines nuostatas mokiniai turi išsiugdyti*): | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laikas (hh:mm)** | **Pamokos etapas ir jo tikslas** | **Mokinių veikla** | **Mokymo(si) organizavimas** | **Medžiaga, priemonės** | **Mokytojo(s) veikla** | **Pastabos, komentarai** |
|  | Įvadas  Medžiagos pateikimas  Semantizavimas  Taikymas  Refleksija, apibendrinimas |  | Savarankiškas darbas  Darbas poromis  Darbas mažomis grupėmis  Plenarinis darbas (aktyvi visa klasė)  Frontalus darbas (aktyvus mokytoja(s)) | Vadovėlis  Pratybų sąsiuvinis  Žodynas  Lenta, rašiklis  Išmanioji lenta  Kompiuteris  Projektorius  Kortelės  Paveikslai  Daiktai ir t.t. |  |  |

### Įskaitinės pamokos Nr. 1 analizė

|  |
| --- |
| **1. Teigiami aspektai (Kas šios pamokos metu man sekėsi geriausiai? Kuo esu patenkinta(s)? Kas suteikė teigiamų emocijų? Kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Pamokos tikslai ir planas (Ar pasiekiau visus tikslus? Kurių nepavyko pasiekti? Kodėl? Kur nesilaikiau plano ir kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Sunkumai ir neaiškumai (Su kokiais sunkumais susidūriau? Ko norėčiau paklausti mokytojo(s) / praktikos vadovės (-o)?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Refleksija (Kuo ši pamoka man buvo naudinga? Ką išmokau? Ką ateityje darysiu kitaip ir kodėl? Kuriuos savo gebėjimus tobulinsiu?)** |
|  |

## 5.2. Įskaitinė pamoka Nr. 2

### Įskaitinės pamokos Nr. 2 planas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasė** | **Praktikantės (-o) vardas, pavardė** | **Stebėtojo(s) vardas, pavardė** |
| 2019- - |  |  |  |
| **Pamokos tema** | | **Pamokos tikslai (*ką mokiniai turi išmokti per šią pamoką*)** | |
|  | | Pažintiniai tikslai (*ką mokiniai turi žinoti, suprasti*):  Lavinamieji tikslai (*ką mokiniai turi gebėti atlikti*):  Auklėjamieji tikslai (*kokias vertybines nuostatas mokiniai turi išsiugdyti*): | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laikas (hh:mm)** | **Pamokos etapas ir jo tikslas** | **Mokinių veikla** | **Mokymo(si) organizavimas** | **Medžiaga, priemonės** | **Mokytojo(s) veikla** | **Pastabos, komentarai** |
|  | Įvadas  Medžiagos pateikimas  Semantizavimas  Taikymas  Refleksija, apibendrinimas |  | Savarankiškas darbas  Darbas poromis  Darbas mažomis grupėmis  Plenarinis darbas (aktyvi visa klasė)  Frontalus darbas (aktyvus mokytoja(s)) | Vadovėlis  Pratybų sąsiuvinis  Žodynas  Lenta, rašiklis  Išmanioji lenta  Kompiuteris  Projektorius  Kortelės  Paveikslai  Daiktai ir t.t. |  |  |

### Įskaitinės pamokos Nr. 2 analizė

|  |
| --- |
| **1. Teigiami aspektai (Kas šios pamokos metu man sekėsi geriausiai? Kuo esu patenkinta(s)? Kas suteikė teigiamų emocijų? Kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Pamokos tikslai ir planas (Ar pasiekiau visus tikslus? Kurių nepavyko pasiekti? Kodėl? Kur nesilaikiau plano ir kodėl?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Sunkumai ir neaiškumai (Su kokiais sunkumais susidūriau? Ko norėčiau paklausti mokytojo(s) / praktikos vadovės (-o)?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Refleksija (Kuo ši pamoka man buvo naudinga? Ką išmokau? Ką ateityje darysiu kitaip ir kodėl? Kuriuos savo gebėjimus tobulinsiu?)** |
|  |

# 6. Praktikos įvertinimas, praktikantės (-o) įsivertinimas ir komentarai

|  |
| --- |
| 4.1. Kokių lūkesčių turėjote prieš atlikdama(s) praktiką? Ar tie lūkesčiai pasitvirtino? |
|  |

|  |
| --- |
| 4.2. Apibendrinkite teigiamą patirtį (Ko išmokote? Kas sekėsi geriausiai/patiko/buvo naudinga?) |
|  |

|  |
| --- |
| 4.3. Įvardykite didžiausias problemas, su kuriomis susidūrėte, ir geriausius jų sprendimo būdus. |
|  |

|  |
| --- |
| 4.4. Įvertinkite, kaip sekėsi bendrauti su praktikos vadove (-u) mokykloje (švietimo įstaigoje). |
|  |

|  |
| --- |
| 4.5. Įvertinkite praktikos ryšį su studijomis (Kurie studijuoti dalykai pravertė? Kaip, atsižvelgdami į savo patirtį praktikos metu, siūlytumėte tobulinti studijų programą, studijų ir praktikos organizavimą?) |
|  |

|  |
| --- |
| 4.6. Kokius tikslus keliate sau artimiausiai ateičiai? Kokiais konkrečiais būdais sieksite šių tikslų? |
|  |

# 7. Priedai

Čia pateikite naudotą metodinę ar kitokią papildomą medžiagą.