



1. Verbinde jeweils ein Wort aus der linken Spalte mit einem aus der anderen, sodass bekannte Tierbezeichnungen entstehen!

Feld	Falter
Hirsch	Affe
See	Adler
Mäuse	Käfer
Jagd	Fliege
Laub	Ameise
Wild	Frosch
Turm	Bussard
Zitronen	Maus
Wald	Schwein
Eis	Biene
Menschen	Spinne
Stuben	Bär
Kreuz	Falke
Honig	Hund

2. Schreibe jede Tierbezeichnung noch einmal auf und notiere dahinter, warum die Tiere gerade so heißen!  
Dazu musst du besonders auf das Wort aus der ersten Spalte achten.

*Feldmaus: lebt auf freiem Feld, nicht im Haus wie die Hausmaus*.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Schreibe auf, welche verschiedenen Käfer du kennst. Warum nennt man sie so?  
*Kartoffelkäfer, ..... Käfer, ..... Käfer, ..... Käfer, .....*

a) weich	Sprecher	.....
b) laut	Geburt	.....
c) klein	Buchstabe	.....
d) groß	Stadt	.....
e) früh	Jahr	.....
f) spät	Spüler	.....

a) Eis	zart	.....
b) Hunde	hart	.....
c) Kalorien	müde	.....
d) Hauch	kalt	.....
e) Stein	reich	.....
f) Einfluss	dünn	.....

a) waschen	Tür	.....
b) rollen	Schein	.....
c) schieben	Maschine	.....
d) fahren	Wagen	.....
e) schreiben	Mittel	.....
f) suchen	Stuhl	.....

1. Verbinde die Wörter aus der linken mit denen aus der rechten Spalte, sodass sinnvolle zusammengesetzte Wörter entstehen.  
(Es gibt bei einigen Wörtern mehrere Möglichkeiten. Versuche alle zu finden!)
2. Schreibe die Wörter auf.  
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung. Womach richtet sie sich?

1. Von welchen Substantiven sind die Verben abgeleitet?

- a) schuppen *die Schuppe*..... f) grasen .....
- b) häuten ..... g) hausen .....
- c) näseln ..... h) hamstern .....
- d) färben ..... i) wässern .....
- e) züngeln ..... j) löffeln .....

2. Vergleiche die Bedeutungen der Substantive mit den Bedeutungen der Verben.  
Was hat der bezeichnete Vorgang mit dem Gegenstand zu tun?

- a) schuppen *Man entfernt die Schuppen (z.B. eines Fisches)*.....
- b) häuten .....
- c) näseln .....
- d) färben .....
- e) züngeln .....
- f) grasen .....
- g) hausen .....
- h) hamstern .....
- i) wässern .....
- j) löffeln .....

3. Suche selbst noch mindestens fünf Verben, die von einem Substantiv abgeleitet sind.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

1. Welche nachgestellten Wortbausteine fehlen hier?

- Bezahl..... Schön..... Kühn..... Ablehn.....
- Frech..... Täusch..... Reib..... Blind.....
- Klug..... Verteidig..... Gesund..... Feig.....
- Prüf..... Warn..... Träg..... Dumm.....

2. Ordne die Wörter nach ihren nachgestellten Wortbausteinen zu zwei Gruppen.

3. Welche Gruppe bezeichnet Vorgänge? Welche Eigenschaften?

- .....
- .....

4. Grobheit – Frechheit – Freiheit – Krankheit – Wahrheit

Vergleiche die Bedeutungen dieser Wörter.

Welche bezeichnen etwas anderes als eine Eigenschaft? Was?

- 5. finster                    breit                    klar                    -heit
- tief                        gewandt                reif                    -e
- aufgeregt                geheim                wild                    -nis

Verbinde die Adjektive mit den Wortbausteinen zu neuen gebräuchlichen Wörtern. Zu welcher Wortart gehören diese?

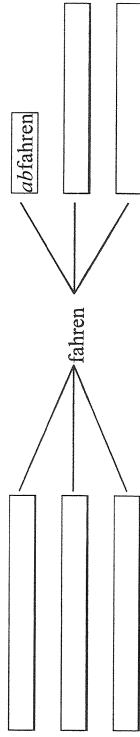
Denke an die Groß- und Kleinschreibung!

- .....
- .....

6. Verbinde die Substantive mit den Wortbausteinen.

- |       |        |         |       |
|-------|--------|---------|-------|
| König | Stein  | Gefahr  | -lich |
| Kind  | Schelm | Neid    | -ig   |
| Spaß  | Glück  | Stachel | -isch |

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



1. Mit welchen vorangestellten Wortbausteinen lässt sich *fahren* kombinieren?
2. Zeige durch Beispielsätze, welche Bedeutungen die neuen Wörter haben.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Probiere aus, welche Wortbausteine mit welchen Verben gebräuchliche Wörter bilden. Was bedeuten diese?

ein	tragen	.....
ver	lassen	.....
zu	laufen	.....
an	machen	.....
be	halten	.....
ent	handeln	.....
er	gehen	.....
ab	hören	.....

4. Stimmung – Missstimmung      glücklich – missglücklich  
Ernte – Missernte                      billig – missbillig

Welche Auswirkungen hat der Wortbaustein *miss-* auf die Wortbedeutung?

.....

- a) Wenn jemand etwas findet, hat er einen ..... *Fund*..... gemacht.
- b) Wenn einer dem anderen ....., gewährt er ihm Hilfe.
- c) Wir schieben mit vereinten Kräften, damit es zu einem großen ..... kommt.
- d) Was soll ich dir ....., wozu brauchst du eine Gabe?
- e) Hörst du sie schießen, hörst du die .....?
- f) Wenn einer ....., ist er auf der Flucht.
- g) Du musst mehr schwingen, dann bekommst du auch mehr .....
- h) Nicht ....., ich will keinen Riss in meinem T-Shirt haben!
- i) Wir schreiten voran mit großen .....
- j) Bienen ..... Pass auf, dass du nicht mit einem Stich nach Hause gehst!
- k) Wenn einer etwas einkauft, hat er einen ..... getätigt.
- l) Seine Stimme ..... aber gut, so ein schöner, voller Klang!
- m) Ich arbeite beim Film, ich schneide das Material, bin also zuständig für den .....
- n) Vergiss nicht, die Tür zu ....., der Schlüssel steckt im Schloss!
- o) Der Fluss ..... heute sehr langsam.
- p) Wer hat dich ..... ? Die Frisur ist wirklich originell!
- q) Auf der ..... jagen die Jäger Füchse.
- r) Wir haben hart ....., aber den Kampf dennoch verloren.
- s) Du solltest die Kommode schleifen lassen, ihr so einen neuen ..... verpassen.
- t) Heute Nacht soll es ....., da bekommen wir wohl den ersten Frost.

1. Setze die jeweils passenden Substantive oder Verben ein!
2. Denk einmal darüber nach:  
Kommt jeder Kniff durch Kneifen zustande?  
Fressen die Tiere nur Fraß?  
Befindet sich alles, was gesenkt wurde, in einer Senke?