|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalyko (modulio) pavadinimas** | **Kodas** |
| **Lietuvių kalbos fonologija ir akcentologija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dėstytojas (-ai)** | **Padalinys (-iai)** |
| **Koordinuojantis: prof. habil. dr. B. Stundžia (16 val.)****Kitas (-i): prof. dr. V. Kardelis (16 val.), prof. dr. B. Jasiūnaitė (20 val.x grupių), asist. dr. E. Švageris (12 val. x grupių)**  | Filologijos fakultetas Baltistikos ir Lietuvių kalbos katedros |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studijų pakopa** | **Dalyko (modulio) tipas** |
| BA | privalomasis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimo forma** | **Vykdymo laikotarpis** | **Vykdymo kalba (-os)** |
| kontaktinė (auditorinė) ir savarankiškas darbas | 2 semestras | lietuvių |

|  |
| --- |
| **Reikalavimai studijuojančiajam** |
| **Išankstiniai reikalavimai:** Kalbotyros pagrindų išmanymas – išklausytas Kalbotyros įvado modulis | **Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalyko (modulio) apimtis kreditais** | **Visas studento darbo krūvis** | **Kontaktinio darbo valandos** | **Savarankiško darbo valandos** |
| 5 | 130 | 66 | 64 |

|  |
| --- |
| **Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos** |
| Per šio dalyko studijas ugdoma:Analitinis ir kritinis mąstymas: gebėjimas analizuoti, įžvelgti sąsajas ir vertinti informaciją (reiškinius, dalykus, žmonių poelgius ir kt.).Nusiteikimas mokytis ir siekti kokybės: gebėjimas vertinti kokybę ir nusiteikimas nuolat tobulėti.Esminės kalbotyros žinios ir gebėjimai: kalbos kaip reiškinio ir kalbotyros kaip mokslo disciplinos suvokimas.Lietuvių kalbos sistemos supratimas ir analizė įvairias lygmenimis: fonetikos, fonologijos ir prozodijos. |
| **Dalyko (modulio) studijų siekiniai** | **Studijų metodai** | **Vertinimo metodai** |
| gebės analizuoti reiškinius, įžvelgti sudėtines dalis ir ryšius tarp jų; | įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | kontroliniai darbai, darbas per pratybas, egzaminas |
| gebės kelti probleminius klausimus ir aktyviai dalyvauti diskusijoje; | įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija | kontroliniai darbai, darbas per pratybas, egzaminas |
| žinos, supras ir gebės tinkamai vartoti bei aiškinti pagrindines kalbotyros sąvokas ir terminus; | probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | kontroliniai darbai, darbas per pratybas, egzaminas |
| įgis žinių apie pagrindines kalbotyros kryptis (šakas) ir metodus; | probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | kontroliniai darbai, darbas per pratybas, egzaminas |
| įgis žinių apie lietuvių kalbos sistemą; | probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | kontroliniai darbai, darbas per pratybas, egzaminas |
| gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti lietuvių kalbos reiškinius fonetiniu, fonologiniu ir prozodiniu aspektais, vartodami atitinkamą terminiją ir taikydami atitinkamus metodus. | probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | kontroliniai darbai, darbas per pratybas, egzaminas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temos** | **Kontaktinio darbo valandos**  | **Savarankiškų studijų laikas ir užduotys** |
| Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai  | Pratybos  | Laboratoriniai darbai | Praktika | **Visas kontaktinis darbas** | **Savarankiškas darbas** | **Užduotys** |
| 1. Įvadinė paskaita. Fonetika: požiūris į tyrimo objektą. Fonetikos vieta ir sąsajos su kitomis lingvistinėmis disciplinomis. Fonetika ir tarpdalykiškumas: fonetikos sąsajos su nelingvistinėmis disciplinomis.  | 2 |  | 1 |  |  |  | **3** | **3** | Pakerys A. 2003, *Lietuvių bendrinės kalbos fonetika*, 7–22; *Lietuvių kalbos* *fonetikos skaitiniai*, 7–15; DLKG, 2006; Ladefoged P. 1996, *Elements of Acoustic Phonetics*, Johnson K. 2003, *Acoustic & Auditory Phonetics*. Seminaras: garso sandara; periodinės ir neperiodinės garso bangos, jų nustatymas; susipažinimas ir darbas su garsų analizės paketu Praat (<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>); kalbos garsų klasifikacija pagal garso bangų periodiškumą.  |
| 2. Garsų tyrimo metodai. Artikuliacinė fonetika, svarbiausios sąvokos.  | 2 |  | 2 |  |  |  | **3** | **4** | Pakerys A. *Lietuvių bendrinės kalbos fonetika*,2003, 26–63; Ladefoged P. 1996, *Elements of Acoustic Phonetics*, Johnson K. 2003, *Acoustic & Auditory Phonetics*.Seminaras: vokalizmas; kompleksinio garso samprata; Furjė transformacija; balsių formantinė struktūra (lietuvių kalbos balsių klasifikacija pagal šią struktūrą); balso trakto kaip rezonatorių sistemos analizė, pažintis su pagrindinėmis sąvokomis: dažnis, amplitudė, spektras, formantė, rezonansas.  |
| 3. Garsų tyrimo metodai. Akustinė fonetika, svarbiausios sąvokos.  | 2 |  | 2 |  |  |  | **3** | **4** | Pakerys A. *Lietuvių bendrinės kalbos fonetika*,2003, 26–63; Ladefoged P. 1996, *Elements of Acoustic Phonetics*, Johnson K. 2003, *Acoustic & Auditory Phonetics*.Seminaras:konsonantizmas, pučiamųjų priebalsių akustiniai ir artikuliaciniai požymiai; frikacijos sąvoka ir svarba pučiamųjų priebalsių klasifikavimui; FFT ir LPC spektrai (darbas su Praat programa) ir jų analizė tiriant priebalsius. |
| 4. Garsų tyrimo metodai. Audityvinė (perceptyvinė) fonetika, svarbiausios sąvokos.  | 2 |  | 2 |  |  |  | **6** | **4** | Picket, J.M. (1999). The acoustics of speech communication. Fundamentals, speech perception theory, and technology; Ladefoged P. 1996, *Elements of Acoustic Phonetics*, Johnson K. 2003, *Acoustic & Auditory Phonetics*.Seminaras: konsonantizmas, akustiniai ir artikuliaciniai sprogstamųjų, sklandžiųjų priebalsių ir afrikatų požymiai (darbas su Praat programa), spektrogramų analizė.  |
| 5. Fonetika tarpdalykiniame kontekste. Taikomasis fonetikos aspektas. Kalbos sintezė, atpažinimas; kalbinė audiometrija. | 2 |  | 2 |  |  |  | **4** | **4** | Kasparaitis P. 2016, Lietuviško balso sintezatorių kokybės vertinimas. *Kalbų studijos* 2016, nr. 28, p. 80-91Seminaras: prozodinių kalbos vienetų – kirčio, priegaidės ir intonacijos akustiniai požymiai, jų analizė (darbas su Praat programa).  |
| 6. Fonetika ir fonologija. Fonemų nustatymo metodika. Fonemų ir jų variantų vaidmuo. Svarbiausios sąvokos, | 2 |  | 2 |  |  |  | **4** | **4** | Girdenis A. 2003, Teoriniai lietuvių fonologijos pagrindai, 21–30; 79–85 Seminaras: fonetinis ir fonologinis skiemenų nustatymas |
| 7. Fonemų santykiai. Sintagminės fonemų klasės. Neutralizacija. | 2 |  | 2 |  |  |  | **4** | **4** | Girdenis A. 2003, Teoriniai lietuvių fonologijos pagrindai, 118–120; 147–160.Seminaras: teorinės ir praktinės medžiagos kartojimas; rengimasis kontroliniam darbui (skiriamųjų balsių ir priebalsių akustinių ir artikuliacinių požymių analizė programa Praat ir jų klasifikacija).  |
| 8. Supersegmentiniai elementai. Prozodiniai elementai. Svarbiausios sąvokos. | 2 |  | 2 |  |  |  | **1** | **2** | Girdenis A. 2003, Teoriniai lietuvių fonologijos pagrindai, 238–240; 248–268.Seminaras: kurso medžiagos kartojimas, praktinės užduotys (skiriamųjų balsių ir priebalsių akustinių ir artikuliacinių požymių analizė programa Praat ir jų klasifikacija). |
| 9. Fonetikos ir fonologijos dalies atsiskaitymas |  |  | 1 |  |  |  |  |  | Savarankiškas žinių sisteminimas |
| 10. Kirtis bei priegaidė pasaulio kalbose ir jų ryšys su skiemenimis, morfemomis, žodžiais, sakiniais ir tekstu. Metatonija, priešpaskutinio skiemens, žodžio galo ir pagrindinė kirčio vietos taisyklės.  | 2 |  | 4 |  |  |  | 7 | 9 | Stundžia B. Bendrinės lietuvių kalbos akcentologija, 17–34, 38–71; Kazlauskienė A. *Bendrinės lietuvių kalbos akcentologijos pagrindai*, 24–42, 50–63. Pratimų atlikimas. |
| 11. Vardažodžio kirčiavimo sistema. Paprastųjų žodžių ir darinių kirčiavimo dėsningumai. | 8 |  | 8 |  |  |  | 16 | 11 | Stundžia B. Bendrinės lietuvių kalbos akcentologija, 75–160; Kazlauskienė A. *Bendrinės lietuvių kalbos akcentologijos pagrindai*, 64–96. Kazlauskienė A. ir kt. Mokomoji kirčiavimo programa: *praktinio* kirčiavimo *treniruoklis*: pratimų atlikimas. Teksto kirčiavimas ir darinių kirčiavimo komentavimas. |
| 12. Veiksmažodžio kirčiavimo sistema. Paprastųjų žodžių ir darinių kirčiavimo dėsningumai. | 6 |  | 5 |  |  |  | 10 | 8 | Stundžia B. Bendrinės lietuvių kalbos akcentologija, 165–224. Kazlauskienė A. *Bendrinės lietuvių kalbos akcentologijos pagrindai*, 98–115. Kazlauskienė A. ir kt. Mokomoji kirčiavimo programa: *praktinio* kirčiavimo *treniruoklis*: pratimų atlikimas. Teksto kirčiavimas ir darinių kirčiavimo komentavimas. |
| 13. Prieveiksmių ir tarnybinių bei ekspresinių kalbos dalių kirčiavimas. |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 3 | Stundžia B. Bendrinės lietuvių kalbos akcentologija, 227–240. Kazlauskienė A. *Bendrinės lietuvių kalbos akcentologijos pagrindai*, 116–122. Kazlauskienė A. ir kt. Mokomoji kirčiavimo programa: *praktinio* kirčiavimo *treniruoklis*: pratimų atlikimas. Teksto kirčiavimas ir darinių kirčiavimo komentavimas. |
| 14. Kontrolinis akcentologijos darbas |  |  | 1 |  |  |  | **1** | **2** | Savarankiškas žinių sisteminimas |
| 15. Egzaminas |  |  |  | 2 |  |  | **2** | **2** | Literatūros, konspektų peržvalga. |
| **Iš viso** | **32** |  | **32**  | **2** |  |  | **66** | **64** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo strategija** | **Svoris proc.** | **Atsiskaitymo laikas**  | **Vertinimo kriterijai** |
| Kaupiamasis vertinimas; minimalus išlaikymo slenkstis – 45% taškų, praleidus daugiau nei 1/3 seminarų neleidžiama laikyti egzamino ir kartojamas kursas. Jeigu neišlaikyta fonetikos dalis, neišlaikytas visas egzaminas. |
| I kontrolinis darbas: (fonetika) | 20 | Modulio vidurys | I kontrolinį darbą sudaro: praktinio pobūdžio užduotys iš fonetikos. Kiekviena užduotis atskirai, vėliau balai sumuojami ir verčiami pažymiu [maksimaliai galima surinkti 20% (arba 2 taškus)]. |
| II kontrolinis darbas: (akcentologija) | 20 | Modulio pabaiga(paskutinė modulio studijų savaitė) | II kontrolinį darbą sudaro: 100 žodžių rišlaus teksto kirčiavimas, vardažodžių kirčiuočių nustatymas. Vertinama 10 balų. Minusuojamo balo vertė – 2 didelės (sisteminės) arba 4 vidutinės kirčiavimo klaidos, 2 neteisingai nustatytos žodžių kirčiuotės. Vėliau balai sumuojami ir verčiami pažymiu [maksimaliai galima surinkti 20% (arba 2 taškus)] |
| Darbas per seminarus  | 20 | Modulio pabaiga | 0,5 darbo per seminarus sudaro darbas fonetikos seminaruose, 0,5 - morfemikos ir akcentologijos seminaruose. Už darbą per seminarus galima surinkti 2 taškus:2 taškai: aktyviai dalyvauja diskusijose, tinkamai atsako į klausimus, tinkamai formuluoja mokslo problemas ir klausimus auditorijai, tinkamai atlieka praktines užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 91% praktinių užduočių).1 taškas: dalyvauja diskusijoje, tinkamai atsako į užduodamus klausimus, tinkamai atlieka praktines užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 71% praktinių užduočių).0 taškų: lanko seminarus, tačiau beveik nedalyvauja diskusijoje, atlieka mažiau nei 71% praktinių užduočių. |
| Egzaminas | 40 | Modulio pabaiga | Fonetikos egzaminą sudaro:Testas iš fonetikos ir fonologijos kurso. Vertinama 10 balų, teigiamas rezultatas surinkus ne mažiau kaip 5 balus. Akcentologijos egzaminą sudaro:1. Apie 150 žodžių rišlaus teksto kirčiavimas. Vertinama 10 balų, teigiamas rezultatas surinkus ne mažiau kaip 5 balus. Minusuojamo balo vertė – 2 didelės (sisteminės) arba 4 vidutinės kirčiavimo klaidos.2. 5 žodžių akcentinė analizė (komentavimas). Vertinama 10 balų, kiekvieno žodžio analizė vertinama nuo 0 iki 2 balo (0 - nieko nepakomentuota; 1 – nustatytas akcentinis žodžio tipas, bet kirčiavimas nesusietas su darybine žodžio sandara; 2 - išsami analizė).[vėliau visi balai sumuojami ir verčiami pažymiu, maksimaliai per egzaminą galima surinkti 40% (arba 4 taškus)] |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autorius** | **Leidimo metai** | **Pavadinimas** | **Periodinio leidinio Nr.****ar leidinio tomas** | **Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda** |
| **Privaloma literatūra** |
| Pakerys A. | 2003 | *Lietuvių bendrinės kalbos fonetika* |  | Vilnius: Enciklopedija |
| Ambrazas V. ir kt. | 2006 | *Dabartinės lietuvių kalbos gramatika* |  | Vilnius: MELI |
| Girdenis A. | 2003 | *Teoriniai lietuvių fonologijos pagrindai* |  | Vilnius: Mokslas |
| Stundžia B. | 2009; 2014 | Bendrinės lietuvių kalbos akcentologija |  | Vilnius: VU l-kla; Eugrimashttps://www.bing.com/search?q=bendrin%C4%97s+lietuvi%C5%B3+kalbos+akcentologija&form=EDGSPH&mkt=en-us&httpsmsn=1&refig=58cfb30a5674495abaa7659cb841c441&PC=DCTS&sp=-1&pq=undefined&sc=0-14&qs=n&sk=&cvid=58cfb30a5674495abaa7659cb841c441 |
| Kazlauskienė A.  | 2012 | [*Bendrinės lietuvių kalbos akcentologijos pagrindai: vadovėlis*](http://vddb.laba.lt/obj/LT-eLABa-0001%3AB.03~2012~ISBN_978-9955-12-799-4)  |  | Kaunas: VDU[http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:B.03~2012~ISBN\_978-9955-12-799-4/DS.001.0.01.BOOK](http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001%3AB.03~2012~ISBN_978-9955-12-799-4/DS.001.0.01.BOOK) |
| **Papildoma literatūra** |
| Ladefoged P. | 1996 | *Elements of Acoustic Phonetics: 2nd ed. Chicago* |  | London: The Univ. Of Chicago Press |
| Kliukienė R.  | 2014 | *Lietuvių bendrinės kalbos fonetika (specialusis kursas)* |  | Elektroninio mokymo(si) kursas, Nr. 37000 PA-04, 2014. |
| Picket J. M.  | 1999 | The acoustics of speech communication. Fundamentals, speech perception theory, and technology |  | Allyn & Bacon, Boston, London, Toronto |
| Kliukienė R. (sud.) | 1997 |  *Lietuvių kalbos fonetikos skaitiniai*  |  | Vilnius: Petro ofsetas |
| Bacevičiūtė R.  | 2008 | *Fonetikos terminai* |  | Vilnius: VPU l-kla |
| Laigonaitė A. | 1978; 2002 | Lietuvių kalbos akcentologija  |  | Vilnius: Mokslas; Gimtasis žodis |
| Mikulėnienė D., Pakerys  A., Stundžia B. | 2007; 2008 | Bendrinės lietuvių kalbos kirčiavimo žinynas |  | Vilnius: VPU l-kla |
| Daniūnienė V. ir kt. (sud.) | 2008 | Praktinio kirčiavimo treniruoklis |  | Vilnius: VPU l-kla |
| Kazlauskienė A., Mikulėnienė D., Raškinis G. | 2012 | Mokomoji kirčiavimo programa: *praktinio* kirčiavimo *treniruoklis*. Kompaktinė plokštelė |  | Kaunas: Šviesa |
| Kazlauskaitė R. | 2008 | Kirčiavimo užduotys ir pratimai |  | Šiauliai: ŠU l-kla |